

IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKLANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Mokyklos pavadinimas: Kauno Valdorfo darželis "Šaltinėlis"

Mokyklos adresas: K. Baršausko 84, Kaunas

Įsivertinimo pobūdis: teminis

Įsivertinimo mokykloje data (pradžia 2022 m. rugsėjo 1 d. – pabaiga 2022 m. gruodžio 1 d.)

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

Vyresnioji mokytoja Milda Bružaitė – Saridayi

Vyresnioji mokytoja Eglė Supronaitė

Mokytoja metodininkė Ilona Babachinienė

Mokytoja Eglė Gelšvartė

Grupės koordinatorė: direktorė Audra Liaudanskienė

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai: Klausimynas mokytojams, Klausimynas tėvams, Vaiko stebėjimas, įsivertinant vaiko savijautą ir įsitraukimą į veiklas, Mokytojų įsivertinimas (refleksija), Anketa pedagogams (kvalifikacijos tobulinimo galimybės) bei individualus pedagogų mokymosi/tobulėjimo planas

Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama šiose srityse: Vaiko gerovė (1) ir Bendradarbiavimas su šeima (6)

Mokyklos Vaiko gerovė vertinimo srities ir veiklos kokybės lygio apibūdinimas:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė labai gera, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

Mokyklos Bendradarbiavimas su šeima vertinimo srities ir veiklos kokybės lygio apibūdinimas:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė labai gera, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

Mokyklos vertinimo sričių įšivertinimai ir jų pagrindimas

1. VAIKO GEROVĖS srities bendras įšivertinimas – 98

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas – 3 lygis	Geras ugdytinių taisyklių žinojimas ir jų laikymasis, mokymasis elgtis pagarbiai; saugi, pritaikyta vaikų poreikiams vidaus ir lauko aplinka, pastebima ir palaikoma bendra Valdorfo darželio kultūra.	Patirties iš didesnę pedagoginę patirtį turinčių kolegijų perėmimas
1.2. Mokytojo sąveika su vaikais – 3 lygis	Skiriamas reikiamas dėmesys kiekvienam vaikui, kuriama socialinė sąveika grupėje.	Adaptacija ir pavyzdžio – pamėgdžiojimo (suaugusiojo) metodo ypatumai, visų grupėje dirbančių suaugusiųjų sinergija.
1.3. Vaikų tarpusavio sąveika – 3 lygis	Vaikai mokomi bendradarbiauti ir pagal savo amžių bendradarbiauja tarpusavyje. Nebijo klysti, žino kokio elgesio iš jų tikimasi	Individualaus ir grupinio darbo organizavimas mišraus amžiaus grupėje
1.4. Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti – 3 lygis	Vengiama stereotipų kalboje ir veikloje. Ugdomosi aplinka pritaikyta skirtingų poreikių vaikams, atsižvelgiama į situacines vaikų reikmes. Pedagogai nuolat stebi vaikų fizinę ir psichologinę sveikatą. Pozityvios mokytojų vertybinės nuostatos įtraukiamam ugdymui.	SUP ankstyvas atpažinimas, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymas, taikant įtraukiuosius ugdymo metodus bei į procesą įtraukiant tėvus

2. UGDYMOSI srities bendras vertinimas –

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
2.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats) – ... lygis		
2.2. Patirtinė vaiko veikla – ... lygis		
2.3. Žaidimas – ... lygis		

3. UGDYMO(SI) APLINKŲ srities bendras vertinimas –

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
3.1. Fizinė aplinka – ... lygis		
3.2. Socialinė-emocinė aplinka – ... lygis		
3.3. Pažintinė aplinka – ... lygis		

4. UGDYMO STRATEGIJŲ srities bendras vertinimas –

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
4.1. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai – ... lygis		
4.2. Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą – ... lygis		
4.3. Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą – ... lygis		

5. PASIEKIMŲ VERTINIMO IR UGDYMO PLANAVIMO srities bendras vertinimas –..

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
5.1. Pasiekimų vertinimas – ... lygis		
5.2. Ugdymo planavimas – ... lygis		

6. BENDRADARBIAVIMO SU VAIKŲ ŠEIMOMIS srities bendras vertinimas – 94

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
6.1. Šeimos kultūros pažinimas – 3 lygis	Tarpusavio (mokytojų ir tėvų) pasitikėjimas, šeimos kultūros, jos įvairovės pažinimas ir vertinimas bei panaudojimas ugdymo proceso turtinimui; pagalba šeimai ugdant SUP vaikus; pasirengimas vaiko adaptacijai – susipažinimas su šeima paskaitų metu, šilto santykio su šeima „išankstinis“ užmezgimas	Šiuolaikiškesnių, inovatyvesnių bendravimo metodų formų paieška siekiant pažinti šeimų kultūrą, užmegzti tamesnius bendrystės ryšius.
6.2. Partnerystė su šeima – 3 lygis	Veiksminga pagalba SUP vaikų ugdymui darželyje ir šeimoje, galimybė šeimoms dalyvauti ugdymo proceso planavime ir įgyvendinime, palaikyti šiltą, bendruomenišką ryšį	Aktyvesnis tėvų įtraukimas į ugdymo procesą per bendrą su pedagogais vaiko pažangos stebėjimą ir vertinimą; Informacijos darželio internetinėje svetainėje (stenduose) apie vaikui naudingas paslaugas už darželio ribų sklaida ir nuolatinis atnaujinimas; inovatyvių, veiksmingų ugdymo strategijų partnerystei su šeima taikymas

7. BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTūros sritys bendras kokybės lygis –....

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
7.1. Mokyklos veiklos vadyba – ... lygis		
7.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – ... lygis		
7.3. Lyderystė mokymuisi – ... lygis		
7.4. Mokyklos savivalda – ... lygis		

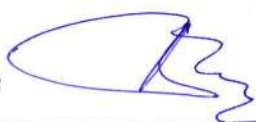
Bendras mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas pagal sritis

Sritis	Kokybės lygis
1. Vaiko gerovė	3
2. Ugdymasis	nevertinta
3. Ugdymo(si) aplinka	nevertinta
4. Ugdymo strategijos	nevertinta
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	nevertinta
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	3
7. Besimokančios organizacijos kultūra	Nevertinta

Pagal įsivertinimo rezultatus yra priimtas nutarimas parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą.

Parengė:

Audra Liaudanskienė



Data:

2022 m. gruodžio 1d.