

KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS AUDROS LIAUDANSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-932

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. strateginio veiklos plano ir 2023 m veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

Strateginis veiklos planas parengtas siekiant įgyvendinti viziją – aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaiga, Valdorfo pedagogiką praturtinanti inovatyviais ugdymo metodais atnaujintose netradicinėse ir moderniose ugdymo(si) erdvėse.

Tam išskirti strateginiai tikslai:

I. Patobulinti vaiko ugdymo(si) kokybę, plėtojant įtraukųjį ugdymą.

1. 2023 m. veiklos plano kryptis - **Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę:**

1.1. darželis atviras įvairių poreikių vaikų ugdymui: darželį lanko 82 vaikai, iš jų 46 proc. turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Darželyje įgyvendinamas atnaujintas (2022 m.) įtraukiojo ugdymo modelis atliepiant spec. poreikių ir gabių vaikų poreikius.

1.2. nuo 2023 m. darželis asocijuotas Erasmus+ projektų „Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti“ (GATE) ir InCrea+ (Įtraukusis kūrybingumas ugdant meninius gebėjimus) (angl. INclusive CREativity through Educational Artmaking) partneris, kūrybingai pritaikantis šių projektų medžiagą ir rekomendacijas - <https://www.saltinelis-vd.lt/neigaliesiems/287-gate-projektas-kaip-ugdyti-talentingus-vaikus.html>;
<https://www.saltinelis-vd.lt/neigaliesiems/286-darzelis-increa-projekto-dalyvis.html>.

1.3. organizuotos nuotolinės konsultacijos su socialiniais partneriais: Vilkaviškio raj. Kazimiero Baršausko mokykla-daugiafunkciu centru ir Ukmergės lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ (Valdorfo pedagogikos elementų taikymo ir lauko pedagogikos srityse).

1.4. organizuoti 3 bendri seniūnijos bibliotekos "Girstutis" ir darželio priešmokyklinukų edukaciniai - meniniai projektai įtraukiant ir specialiųjų poreikių vaikus: Priešmokyklinukų išvyka į Girstupio biblioteką, dalyvavimas „Protų mūšyje apie Lietuvą“, Vaikų darbų paroda mikrorajono bibliotekoje „Mūsų vėliavos spalvos“, Priešmokyklinukų išvyka į Šiaurės šalių literatūros savaitei skirtą renginį (skaitymus) mikrorajono bibliotekoje.

1.5. atliktas ir pristatytas bendruomenei veiklos kokybės įsivertinimas ugdymosi ir ugdymo strategijų srityje, kuris siekia 3 lygį. Ugdymosi srities bendras įsivertinimas – 95. Parengtas srities rodiklio 4.2. veiklos kokybės tobulinimo planas (ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą).

1.6. Visi pedagogai vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą atlieka naudodami IKT priemones, www.musudarzelis.lt platformoje.

1.7. dalyvaujant Erasmus+ KA2 projekte "INCREA+: INclusive CREativity through Educational Artmaking", 5-7 m. vaikams pritaikytos meno terapijos ir kūrybiškumo praktikos įtraukiamam ugdymui, visiems vaikams vedami jogos (meninio ugdymo -šokio) užsiėmimai.

2. Padidintos ugdymosi už darželio ribų galimybės.

2.1. Darželio priešmokyklinukams organizuotos išvykos: į ūkininko sodybą „Gyvas kalnas“, Lietuvos aviacijos muziejų, Vaikų literatūros muziejų, Lietuvos zoologijos muziejų; Kauno

tvirtovės VII fortą; visos bendruomenės rudeninis pažintinis žygis į Kauno regioninį parką („Rudeniniai augalai ir žmogaus sveikata“), kuriame dalyvavo 89 proc. tėvų.

2.2. Organizuotos STEAM veiklos: edukacinis projektas priešmokyklinukams KTU „Santakos“ slėnyje „Robotai, kurie padeda žmonėms“, edukacinis-pažintinis projektas „Kas mus saugo ir gina“ Kauno tvirtovės VI forte, Edukacinis - patyriminis Kauno tvirtovės VII forte I „Eureka“, A. Žikevičiaus Saugaus vaiko mokyklos STEAM veiklos („Eismuolis“, „Sveikatos herojai“).

2.3. Vaikai ir pedagogai aktyviai dalyvavo miesto ir šalies organizuojamuose projektuose, renginiuose darželyje ir už jo ribų:

- dalyvauta ir įgyvendinti respublikiniai projektai: ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, atliepiant konkurso temą „Augalų architektūra ir dizainas“; tarptautinis virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projektas „Draugystės spalvos“, nacionalinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Tautinės juostos“; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus tapybos darbų konkursas „Mane augina Lietuva“; kūrybinių darbų konkursas „Karlsonas, kuris gyveno ant stogo“, skirtas Skandinavijos dienoms 2023 m. paminėti; vaikų virtualių kūrybinių darbų paroda „Mažoji širdelė - visa Lietuva“; respublikinė dailei gabių ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Piešiu žmogų“; pažintinis-patyriminis projektas „Paukščiai šalia mūsų“;

įgyvendintas tęstinis meninis-pažintinis projektas su socialiniais partneriais - Vilkaviškio raj. Kazimiero Baršausko mokykla-daugiafunkciu centru (paroda/konkursas "Pasipuošę pievos žiedais", kuriame darželio ugdytinė tapo I vietos laureate);

Pedagogų ir ugdytinių pastangos įvertintos padėkomis.

2.4. informacija apie dalyvavimą projektuose viešinama darželio, Kauno miesto savivaldybės, Švietimo naujienų internetinėse svetainėse <https://www.saltinelis-vd.lt/neigaliesiems/289-vaiku-saviraiska-projektuose.html>;

3. Įstaiga dalyvauja tarptautiniuose projektuose asocijuoto nario teisėmis, vykdo patirties sklaidą:

3.1. dalyvaujant Erasmus+ KA2 projekte „Mokytojų mokymo programa gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE)“ sudaryta darbo grupė projekto patirčiai pritaikyti ugdymo procese: išklausyti mokymai „Gabus vaikas klasėje, nuo kiekybinio link kokybinio ugdymo“, įgyvendinti rekomenduojami 4 STEAM projektai: „Šermukšniai - gražūs medžiai, skanūs vaisiai“; „Kada prasideda ir kaip atrodo virėjo diena?“; „Iššūkis: gaminame patys“; „Mažasis detektyvas“

3.2. dalyvaujant Erasmus+ KA2 projekte „INCREA+: INclusive CREATivity through Educational Artmaking“ sudaryta darbo grupė, patobulintos mokytojų ir specialistų žinios apie meninių veiklų galimybes tobulinant įtraukųjį ugdymą, ypač ugdant socialinį emocinį intelektą, skatinant dėmesingumą.

<https://www.kaunas.lt/svietimas/nauju-patirciu-ir-kompetenciju-siekiai-tesis-kartu-su-erasmus-kauno-valdorfo-darzelio-saltinelis-sekmes-istorija/>

3.3. Darželio pedagogai ir specialistai nuolat dalijasi patirtimi apie sėkmingą Valdorfo pedagogikos ir įtraukiojo ugdymo taikymą su šalies ir užsienio pedagogais, aukštųjų mokyklų studentais. 2023 m. darželyje pedagoginę praktiką ir užsakomuosius tyrimus atliko 11 Kauno kolegijos studentų, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro 2 studentai, susipažinimui su Valdorfo darželiu priimti 83 pedagogai ir studentai, iš jų 7 NordPlus Junior projekto „GREEN Flag Education through STEAM in Early Age“ (Estija) dalyvės, darbo stebėjimo praktiką atliko ir patirtimi dalijosi trys mokytojos Erasmus+ KA1 projekto "Luminisul Verde!" (Rumunija) dalyvės – taip palaikoma įstaigos europinė dimensija ir tarptautiškumas, darželyje dirbantys mokytojai apjungiami bendrai veiklai, turi galimybę pasidalinti gera patirtimi, patobulinti užsienio kalbos žinias; sužadinamas vaikų smalsumas, suteikiama gerų emocijų, patobulintos pažintinė ir komunikacinė vaikų kompetencijos.

<https://www.saltinelis-vd.lt/neigaliesiems/293-sveciai-is-rumunijos.html> direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra Tarptautinių Valdorfo auklėtojų tęstinių studijų mentorė, vadovauja 18 studentų grupei; direktorė yra Kauno kolegijos ikimokyklinio ugdymo studijų programos studentų baigiamųjų darbų gynimo komisijos narė; pagal Erasmus+ programą savaitės trukmės darbo stebėjimo praktiką atliko 3 Rumunijos pedagogės, darželio įtraukiojo ugdymo patirtis pristatyta

šalies pedagogams <https://www.svietimonaujienos.lt/klausos-sutrikima-turinciu-vaiku-itraukusis-ugdymas-kauno-valdorfo-darzelyje-saltinelis-kas-lemia-sekme/>

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes 87,45 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose socialinės – emocinės kompetencijos ugdymosi srityse pagal atitinkamą vaikų raidą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą, dalis yra 88 proc. ir atitinka suplanuotą STRAPIS sistemoje. Darželio įsivertinime ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse nustatytas 3 lygis. Darželis – nuolat tobulėjanti ir besimokanti organizacija. Iš 10 ikimokyklinio ugdymo mokytojų 2023 metais: 3 mokosi tęstiniuose tarptautiniuose Valdorfo mokytojų kursuose, 1 studijuoja ir 1 baigė Kauno kolegijoje studijas (ikimokyklinis ugdymas), 1 įgijo gretutinę spec. pedagogo specialybę. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas atitiko veiklos plano kryptis, 17 mokytojų 588 val. per metus dalyvavo mokymuose ir seminaruose, iš jų trys pedagogės 220 val. - ikimokyklinės ir priešmokyklinės Valdorfo pedagogikos specializacijai įgyti.

II. Atnaujinti ir pritaikyti edukacines erdves saugiam įtraukiajam ugdymui(si) laikantis Valdorfo pedagogikos principų.

1. 2023 m. veiklos plano kryptis - Įtraukti bendruomenę į saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

1.1. Įgyvendintos prevencinės programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (ŠMSM metodinės rekomendacijos), tėvams organizuotos paskaitos, mokymai „Sėkminga tėvystė“ (Tėvystės įgūdžių programa), paskaita tėvams „Šiuolaikinės vaikystės iššūkiai ir Valdorfo pedagogika“.

1.2. Organizuojami jogos ir dėmesingumo ugdymo užsiėmimai visiems 3-6 metų vaikams

1.3. Organizautos smurto ir patyčių prevencijai skirtos veiklos: savaitė be patyčių „Draugystė augina sparnus“; savaitė, skirta tolerancijos dienai paminėti, pagerėjo bendra emocinė vaikų savijauta, gebėjimas vystyti pagarbius ir draugiškus vaikų tarpusavio santykius, veiklose dalyvavo 69 darželio vaikai.

1.4. Atlikta tėvų apklausa siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą darželyje: 89 proc. tėvų, gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą darželyje.

1.5. Organizuojoje bendruomenės aplinkos tvarkymo talkoje dalyvavo 75 proc. tėvų. Talkos metu atnaujintas vienos darželio grupės pojūčių takelis, keturi 1m² daržai - pakeltos lysvės, atnaujinta Orų stebėjimo aikštelė ir jos priemonės, lauko menų zonoje įrengtas tentas nuo saulės, vienos grupės aikštelėje įrengta nusiraminto erdvė (vigvamas), sumontuota lauko priemonė - balansinės sūpynės.

1.6. Tėvai aktyviai įtraukiami į edukacines veiklas, organizuoti tėvų užsiėmimai: „Foto laboratorija“, „Sveiki dantukai“, „Robotai, kurie padeda žmonėms“, „Pirmoji pagalba draugui“ ir kt.

1.7. Palaipsniui atnaujinama darželio internetinė svetainė: įdiegti „slapukai“, išlaikant Valdorfo principus atnaujintas svetainės dizainas, atnaujinta ir pakeista turinio valdymo sistema, svetainė tampa dvikalbe (LT/EN), patobulinta atskira zona su prisijungimu, talpinama tik bendruomenei skirta informacija („sužinok“). Į svetainės turinio įtraukiama bendruomenė, talpinami tėvų straipsniai <https://www.saltinelis-vd.lt/neigaliesiems/304-prisimenant-zibintu-svente.html>

1.8. Kuriama saugi ir estetiška lauko ir vidaus aplinka. Visiškai atnaujintas logopedės/psichologės kabinetas: atliktas remontas, įsigyti nauji baldai, priemonės įtraukiajam ugdymui, Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Saltinėlis“ lėšomis (1000 EUR) sukurta estetiška, žaisminga ir jauki ugdymosi aplinka individualių poreikių vaikams ;

Gautas Kauno m. savivaldybės 6000 EUR finansavimas ir pakeista dalis teritorijos tvoros, įrengtos nusiraminto zonos dviejų grupių patalpose; įsigytos specialios priemonės specialiųjų poreikių vaikams (sunkios antklodės, minkšti kamuoliai, priemonės smulkiosios motorikos lavinimui, apranga ir kilimėliai jogos užsiėmimams, balansiniai tilteliai pusiausvyros lavinimui, unikalūs muzikiniai instrumentai (kalimbos, mėnulio būgnas) vaikų nusiramimui ir dėmesingumo lavinimui

1.9. įgyvendinamos ES SF finansuojamos Vaisių ir daržovių bei Pieno ir pieno produktų vartojimo

skatinimo programos.

1.20. Bendruomenė sutelkta prasmingai veiklai, ugdoma vaikų empatija ir pilietiškumas, teigiamas bendruomenės požiūris į įtraukųjį ugdymą. Bendradarbiaujant su Kauno arkivyskupijos Carito organizacija, surinktos ir padovanotos priemonės meninei veiklai ir žaislai globojamiems vaikų dienos centro „Angelų palėpė“ spec. poreikių vaikams, našlaičiams, globojamiems ir įvaikintiems bei ukrainiečių pabėgėlių vaikams

<https://www.saltinelis-vd.lt/neigaliesiems/306-kaledine-gerumo-akcija.html>

2-o tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes STRAPIS sistemoje numatytų faktinių rodiklių reikšmės atitinka numatytas planines reikšmes, 89 proc. tėvų (buvo 89 proc.) gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą darželyje. Sukurtos ir atnaujinamos įtraukiamam ugdymui pritaikytos vidaus ir lauko erdvės, užtikrinamas saugus ugdytinių buvimas darželio teritorijoje, įsigyta arba pasigaminta specialių priemonių įtraukiamam ugdymui, atitinkančių Valdorfo pedagogikos principus, pritraukta papildomų lėšų ugdymosi aplinkų tobulinimui (1,2 proc. – 1385,06 Eur., Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ - 6824,00 Eur.)

Darželis išlieka patrauklus jį norintiems lankyti, nes 2023-2024 m. m. nepatekusių vaikų skaičius - 21, laukiantys eilėje 2024-2025 m. - 57 vaikai. Numatomas laisvų vietų skaičius darželyje 2024-2025 m. m. - 15.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Praturtintas Valdorfo pedagogikos taikymas, integruojant dėmesingumo ugdymo praktikas kaip strategijas, padedančias vaiko asmenybinei raidai.	Iki 2023-11-01 visi įstaigos pedagogai atrenka ir pritaiko vaikų veikloje nacionalinio projekto „Inovacijos vaiku darželyje“ metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ 10 dėmesingumo lavinimui tinkamų veiklų. Nuo 2023-01-02 jogos ir meditacijos užsiėmimai visiems 3-6 metų vaikams. Iki 2023-12-20 dėmesingumo ugdymo praktikų taikymas apibendrinamas ir rezultatai pristatomi įstaigos interneto svetainėje ir /ar švietimo naujienų portaluose.	Atrinktos ir pritaikytos vaikų veikloje nacionalinio projekto „Inovacijos vaiku darželyje“ metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ bei ERASMUS+ GATE projekto 12 dėmesingumo lavinimui tinkamų veiklų, visiems 3-6 metų vaikams vedami jogos (meninio ugdymo - šokio) užsiėmimai, dėmesingumo ugdymo praktikų taikymas ir naujovės apibendrintos Mokytojų taryboje, rezultatai pristatyti įstaigos interneto svetainėje https://www.saltinelis-vd.lt/files/2023_m/su%C5%BEinok/apie_projektus_internetui.pdf

	Vaikai įgis naujų sąmoningo dėmesingumo įgūdžių, pagerės socialinė-emocinė kompetencija Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą darželyje, dalis. Atliktas pedagogų taikomų ugdymo strategijų veiksmingumo įsivertinimas, vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančiu mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika ir pakitęs pedagogų supratimas apie į vaiką orientuotų ugdymo strategijų svarbą.	Ne mažiau 87 proc. (buvo 86 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys pažangą visose socialinės – emocinės kompetencijos ugdymosi srityse pagal atitinkamą vaikų raidą. Iki 2023-12-01 ne mažiau 89 proc. tėvų (buvo 89 proc.), gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą darželyje. Iki 2023-06-30 visi pedagogai ir pagalbos specialistai įsivertins savo taikomų ugdymo strategijų, padedančių vaikų asmenybinei raidai, veiksmingumą; išanalizuoti, atrinkti ir pritaikyti Valdorfo pedagogikai sėkmingiausi dėmesingumo ugdymo praktikų pavyzdžiai. Veiklos kokybės įsivertinimas ugdymo strategijų srityje – 3 lygis.	Bendradarbiaujant su Kauno kolegija atliktas užsakomasis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymas per patyrimines veiklas“, išsiaiškinta patyriminių veiklų įtaka socialinės emocinės kompetencijos ugdymui. 87,45 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose socialinės – emocinės kompetencijos ugdymosi srityse pagal atitinkamą vaikų raidą. 89 proc. tėvų, gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą darželyje. Visi pedagogai ir pagalbos specialistai įsivertino savo taikomų ugdymo strategijų, padedančių vaikų asmenybinei raidai, veiksmingumą; išanalizuoti, atrinkti ir pritaikyti Valdorfo pedagogikai sėkmingiausi dėmesingumo ugdymo praktikų pavyzdžiai. Veiklos kokybės įsivertinimas atliktas platformoje www.apklausa.lt ugdymo strategijų srityje, nustatytas 3 lygis, bendras srities vertinimas – 96, parengtas 4.2. rodiklio (Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi
--	--	---	---

			procesą) veiklos tobulinimo planas.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai lauke.	Iki 2023-05-01 bendruomenės talkos metu atnaujintas vienos darželio grupės pojūčių takelis, keturi 1m ² daržai-pakeltos lysvės, atnaujinta Orų stebėjimo aikštelė ir jos priemonės.	Bendruomenės talkoje 2023-04-22 dalyvavo 75 proc. bendruomenės narių, atnaujintas vienos darželio grupės pojūčių takelis, keturi 1m ² daržai-pakeltos lysvės, atnaujinta Orų stebėjimo aikštelė ir jos priemonės, lauko menų zonoje įrengtas tentas nuo saulės.
	Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinti ne mažiau 6 projektai netradicinėje aplinkoje.	Iki 2023-12-31 bendradarbiaujant su socialiniais partneriais jų erdvėse įgyvendinti 4 edukaciniai-meniniai projektai su biblioteka; edukacinis-pažintinis projektas ūkininko sodyboje „Gyvas kalnas“, edukacinis projektas priešmokyklinukams KTU „Santakos“ slėnyje.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais jų erdvėse įgyvendinti 4 edukaciniai-meniniai projektai su biblioteka; edukacinis-pažintinis projektas ūkininko sodyboje „Gyvas kalnas“, edukacinis projektas priešmokyklinukams KTU „Santakos“ slėnyje „Robotai, kurie padeda žmonėms“, edukacinis-pažintinis projektas „Kas mus saugo ir gina“ Kauno tvirtovės VI forte.
	Parengta ugdymo(si) aplinkų patobulinimo strategija.	Iki 2023-12-01 atliktas ir pristatytas bendruomenei veiklos kokybės įšivertinimas, vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančiu mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika, numatyti ugdymo(si) aplinkų tobulinimo žingsniai ir parengtas ugdymo(si) aplinkų tobulinimo planas.	Platformoje www.musudarzelis.lt atlikta bendruomenės apklausa ir pristatytas bendruomenei Veiklos kokybės įšivertinimas ugdymo Ugdymo(si) aplinkų srityje, nustatytas 3 lygis, bendras srities vertinimas – 97, nustatyti tobulintini 3.1. rodiklio aspektai, parengta aplinkų patobulinimo strategija, kartu su savivalda ir bendruomenės Aplinkos tvarkymo grupe numatyti įgyvendinimo žingsniai.

			Papildomi rodikliai ir pasiekti rezultatai. Gautas papildomas Kauno m. savivaldybės 6000 EUR finansavimas ir pakeista dalis teritorijos tvoros.
	Atnaujintas darželio internetinio puslapio informatyvumas apie įstaigos veiklą ir pagerinta komunikacija su įstaigos bendruomene.	Iki 2023-12-31 vadovaujantis galiojančiais reikalavimais, iš esmės atnaujinta darželio internetinė svetainė: įdiegti „slapukai“, atnaujintas svetainės dizainas, atnaujinta ir pakeista turinio valdymo sistema, svetainė taps dvikalbe (LT/EN), patobulinta atskira zona su prisijungimu, kurioje bus talpinama tik bendruomenei skirta informacija („sužinok“).	Vadovaujantis galiojančiais reikalavimais, atnaujinta darželio internetinė svetainė: įdiegti „slapukai“, išlaikant Valdorfo principus atnaujintas svetainės dizainas, atnaujinta ir pakeista turinio valdymo sistema, svetainė palaipsniui tampa dvikalbe (LT/EN), patobulinta atskira zona su prisijungimu, talpinama tik bendruomenei skirta informacija („sužinok“). Efektyviam ir savalaikiam informacijos perdavimui sukurta darželio bendruomenės GoogleGroups grupė, kurią administruoja tėvų atstovai.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Patobulintas mokytojų ir specialistų supratimas ir kompetencijos apie gabių vaikų ugdymą(si). Atnaujinto įstaigos įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimas atliepiant spec. poreikių ir gabių vaikų poreikius.	Visi mokytojai ir specialistai iki 2023-10-30 dalyvauja ne mažiau kaip 2 dienų mokymuose apie gabių vaikų ugdymą. Nuo 2023-03-01 individualias konsultacijas dėl įtraukiojo ugdymo (spec. poreikių ir gabių vaikų) teikia meninio ugdymo pedagogai (dailė, muzika, joga)	Visi mokytojai ir specialistai dalyvavo 2 dienų mokymuose apie gabių vaikų ugdymą: „Talentingi vaikai ugdymo procese" ir „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose" Bendradarbiaujant su Kauno kolegija, atliktas užsakomasis tyrimas „X Kauno darželio pedagogų ir tėvų požiūris apie ikimokyklinio amžiaus vaikų

		komunikavimo kompetencijos ugdymą muzikinėje veikloje”. Tyrimo išvados ir rekomendacijos panaudotos specialistų praktinėje veikloje. Meninio ugdymo pedagogai (dailė, muzika, joga) teikia individualias konsultacijas dėl įtraukiojo ugdymo (spec. poreikių ir gabių vaikų) bei aktyviai dalyvauja vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą, veda papildomus užsiėmimus priešmokyklinio amžiaus vaikams. Papildomi rodikliai ir pasiekti rezultatai. Parengta paraiška ir gautas 23640 EUR finansavimas ERASMUS+ projekto „Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“, įgyvendinimui 2023-2024 m., kurio metu 10 darželio pedagogų ir vadovės dalinsis įtraukties praktikomis, patobulins savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšomis (1000,00 EUR) visiškai atnaujintas logopedės/psichologės kabinetas: atliktas remontas, įsigyti nauji baldai, priemonės įtraukiajam ugdymui.
--	--	--

	Sudarytos papildomos sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikų/gabių vaikų patirtinei veiklai.	Iki 2023-12-31 asocijuoto partnerio teisėmis pritaikyti priešmokykliniam amžiui ir įgyvendinti Erasmus+ KA2 projekto „Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE)“ rekomenduojami 4 STEAM projektai.	Asocijuoto partnerio teisėmis pritaikyti priešmokykliniam amžiui ir įgyvendinti Erasmus+ KA2 projekto „Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE)“ rekomenduojami 4 STEAM projektai: „Šermukšniai - gražūs medžiai, skanūs vaisiai“; „Kada prasideda ir kaip atrodo virėjo diena?“; „Iššūkis: gaminame patys“; „Mažasis detektyvas“.
	Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.	2023-06-30 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą, dalis bus 88 proc. (buvo 86 proc.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą, dalis 88 proc. ir atitinka suplanuotą STRAPIS sistemoje (iš jų - 4 didelių poreikių vaikai padarė individualią pažangą ir sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Komandos formavimo ir įgalinimo

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrinta socialinė ir emocinė skirtingų galių ir poreikių vaikų gerovė.	Įgyvendintos Erasmus+ projekto („Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“) inovatyvios ugdymo praktikos įtraukiamam ugdymui: iki 2024-08-31 patobulinta 10 mokytojų kvalifikacija vaikų socialinės emocinės kompetencijos ir dėmesingumo ugdymo srityje; praktikoje pritaikyta ne mažiau 10 dėmesingumo ir socialinės emocinės kompetencijos ugdymo veiklų, taikomų užsienio šalyse.

	Įdiegtos naujos priemonės vaikų emocinių ir socialinių gebėjimų ugdymui. Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis	Iki 2024-11-30 įgyvendinta ELLA programa (Ammtman, Kerbl, 2019) (Projekto „Įtraukusis ugdymas ankstyvojoje vaikystėje: vaikų elgesio valdymo modeliavimas“, Lietuvos mokslų taryba, 2021 m. medžiaga.) Pravesta 12 ELLA programos užsiėmimų 3-6 metų vaikams. Ne mažiau 85 proc. darželio vaikų padarys pažangą visose socialinės kompetencijos ugdymosi srityje pagal atitinkamą vaikų raidą. Iki 2024-11-30 parengtos rekomendacijos tėvams apie vaikų socialinės emocinės kompetencijos ir dėmesingumo ugdymą ir paskelbtos įstaigos internetinėje svetainėje. Iki 2024-12-10 tėvų (globėjų) vaiko savijautą įstaigoje vertinančių labai gerai ir gerai - 90 proc. (buvo 89 proc.).
8.2. Stiprinti organizacijos kultūrą ir savivaldą, į ugdymo procesą ir ugdymo(si) aplinkų tobulinimą įtraukiant visus bendruomenės narius.	Padidinti bendruomenės narių dalyvavimą įstaigos veikloje.	Iki 2024-12-20 įgyvendinta ne mažiau kaip 10 bendrų projektų drauge su tėvais ir socialiniais partneriais. Ne mažiau 80 proc. tėvų dalyvaus bendrose edukacinių projektų ir edukacinių erdvių tobulinimo veiklose. Iki 2024-04-20 parengtas ir su savivalda suderintas edukacinių aplinkų tobulinimo planas. Iki 2024-12-20 atliktas įstaigos veiklos kokybės teminis srities „Besimokančios organizacijos kultūra“ įsivertinimas ir suorganizuotos 3 paskaitos – diskusijos tėvams. Iki 2024-12-10 nustatytas įstaigos veiklos kokybės

	Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	įsivertinimo lygis Besimokančios organizacijos kultūros srityje ir parengtas veiklos tobulinimo planas. 87 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo kokybę įstaigoje.
8.3. Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ įgyvendinimas	Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai. Abiejų įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą.	Iki 2024-03-15 informuota įstaigos bendruomenė. 2024-08-15 reorganizavimo sąlygos paskelbtos įstaigos internetinėje svetainėje ir Juridinių asmenų registre (JAR). Iki 2024-08-31 atlikti šie darbai: pareigybių (etatu) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas. 2024-08-31 įstaigos įregistravimas Juridinių asmenų registre (JAR).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ taryba pritaria ir labai gerai vertina direktorės Audros Liaudanskienės veiklos ataskaitą, nes numatytos užduotys yra įvykdytos ir viršytos, papildomai įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Direktorė pasižymi įtraukiančia lyderyste ir sėkmingu bendruomenės telkimu, todėl sėkmingai įgyvendinami išsikelti tikslai ir užduotys, ugdymo kokybė, užtikrinant įtraukųjį ugdymą ir Valdorfo pedagogiką bei kūrybiškai taikant įgyvendinamų europinių projektų inovacijas, yra aukšta ir atitinkanti šeimų poreikius, pritraukiamos papildomos lėšos ugdymo(si) aplinkų gerinimui.

Darželio tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Tomas Stasiukaitis

(vardas ir pavardė)

2024-01-25

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė geba telkti bendruomenę novatoriškiausių idėjų įgyvendinimui; užtikrinamas įtraukiojo ugdymo idėjų ir Valdorfo pedagogikos diegimas, kūrybiškai pritaikant europinių projektų inovacijas, pasitelkiant socialinius partnerius; įstaiga lyderiauja netradicinės pedagogikos diegimo srityje, dalinasi savo praktine patirtimi su miesto, šalies ir užsienio pedagogais, rengia ir įgyvendina tarptautinius ugdymo projektus; įstaigos komplektavimas yra vienas iš pažangiausių mieste, kas įrodo Valdorfo pedagogikos populiarumą ir veiksmingumą.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

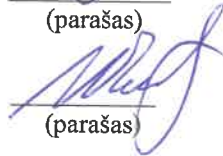
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

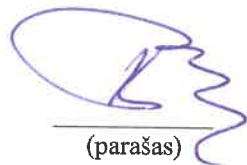
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Audra Liaudanskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)