

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2022 m. birželio 8 d.
įsakymu Nr. 2214

PATVIRTINTA

Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“
direktoriaus
2022 m. kovo 18 d.
įsakymu Nr. V-28

**KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	14	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	86	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022– 2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	87	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	88	

	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	17	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	300 249 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Valdorfo darželio veiklos strateginiu planu nustatomi strateginiai tikslai ir apibrėžiami veiklos rezultatai, pagrįsti 2019-2020 m. veiklos ir 2021 m. vidaus kontrolės įsivertinimo išvadomis. Įstaigos strateginis planas 2022–2024 m. parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, atliepia Kauno miesto strateginio plano pagrindines kryptis. Rengiant planą vadovautasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, vadybos seminaruose gautomis rekomendacijomis, darželio bendruomenės poreikių tyrimais ir pasiūlymais, žmogiškaisiais ištekliais bei darželio situacijos analize.

Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“ yra juridinis asmuo, nesiekianti pelno Kauno miesto savivaldybės institucija, kurios pagrindinė veiklos sritis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdymas organizuojamas lietuvių kalba. Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“ yra dieninis, 5 grupių: 1 – lopšelio, 4 – darželio, kuriose ugdomi 82 vaikai nuo 1 iki 6(7) metų, darželis. Keturios grupės dirba 10,5 val., viena – 12 val., penkias dienas per savaitę. Darželyje dirba 17 pedagogų, iš jų: 10 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, logopedė, meninio ugdymo pedagogai (dailė, muzika), psichologas. 100 proc. pedagogų ir specialistų turi aukštąjį pedagoginį/specialųjį išsilavinimą, 2 pedagogės studijuoja aukštosiose mokyklose, 3 ilgalaikiuose tarptautiniuose Valdorfo darželio mokytojų kursuose, 8 pedagogės yra baigusios Ikimokyklinės Valdorfo pedagogikos seminarą, turi tai patvirtinančius tarptautinius sertifikatus. Dauguma mokytojų yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 logopedas ekspertas, 6 metodininkai, 4 yra įgiję vyresniojo auklėtojo, psichologei suteikta IV kategorija.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019–2021 METUS

Valdorfo darželyje „Šaltinėlis“ ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, R. Šteinerio pedagogine sistema (Valdorfo pedagogika), priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014 09 02 Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-779), Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761), Netradicinio ugdymo koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299). Darželis nuo 1999 m. yra Tarptautinės Valdorfo darželių sąjungos narys (id. kodas – 586 380), nuo 2013 m. – Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacijos narys.

Darželis dalyvauja tarptautiniame ERASMUS+ KA1 Erasmus+ KA1 projekte: 2019 m. įgyvendino projektą „Kūrybiškumo ugdymo kelias: nuo ugdytojų link vaikų“ (Nr. 2018-1-LT01-KA101-046895), pilnai finansuojamą (15056,00 Eur.) Europos Komisijos bei 2019 -2022 m. „Atgal į gamtą; į aplinką augti, kurti, tyrinėti“ (Dotacijos sutarties pakeitimo Nr. 2019-1-Lt01-KA101-060327/3) (18638,00 Eur.).

Darželis dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose". Bendradarbiaujant su VšĮ Rūpi dalyvaujama respublikiniuose ekologinio ugdymo projektuose „Eko karta“ ir „Žalia pėda“.

Darželis yra Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų fakulteto Ikimokyklinio ugdymo katedros studentų praktikos ir mokymosi bazė; pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LSMU dėl studentų praktikos ir dalyvavimo bendruose projektuose bei moksliniuose tyrimuose; rengiami mokymai studentams, organizuojami bendri seminarai, studentų praktikos.

Darželyje teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos tėvams ir pedagogams, kiekvienais metais vedamos Valdorfo metodo studijų grupės šeimoms.

Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į šeimų socialinį kontekstą. Renkama informacija apie socialinės rizikos, atskirties šeimas, mažas pajamas gaunančias šeimas. 2021 m. rugsėjo mėn. duomenimis už vaiko išlaikymą Valdorfo darželyje „Šaltinėlis“ 50 proc. moka 16 vaikų tėvai - tai vaikai, turintys didelių vystymosi sutrikimų ir kuriems nustatytas neįgalumo lygis (6), daugiavaikės šeimos (8), tėvai mokosi dieniniame skyriuje (1), vieniša mama/tėtis (1).

Tenkinant šeimų poreikius, papildomai vyksta keramikos ir muzikos užsiėmimai visiems vaikams. Teikiama logopedo pagalba vaikams, kurie turi kalbos ir komunikacijos, elgesio ir emocijų sutrikimus. 2019-2021 m. visiškos integracijos sąlygomis buvo ugdomi šeši vaikai, turintys klausos negalią. Įsteigti psichologo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo etatai. Darželyje veikia vaiko gerovės komisija, kuri vertina vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymosi poreikius, problemas, jų priežastis ir kt. Siekiant išvengti vaikų teisių ir teisėtų interesų pažeidimo, vadovaujantis ES Bendrojo duomenų apsaugos reglamentu darželyje vykdomas administracijos, pedagogų ir tėvų/globėjų susitarimas dėl vaikų saugumo ir privatumo saugojimo, pasirašytos

sutartys dėl Vaikų brandumo mokyklai vertinimo, Vaikų sveikatos ir profilaktinio higieninio patikrinimo ir Vaikų nuotraukų panaudojimo darželio reprezentacijos tikslais.

Darželyje sukurtos unikalios Valdorfo pedagogikos principus atitinkančios vidaus ir kiemo edukacinės aplinkos, kurios jau du kartus įvertintos kaip Geriausiai tvarkomų Lietuvos mokyklų edukacinės erdvės (2016 m. ir 2020 m.).

Per 2019-2021 m. 38 vaikai išvyko į mokyklas sėkmingai pasiekę mokyklinę brandą. Darželis išlieka patrauklus jį norintiems lankyti, nes vien 2021-2022 m. nepatekusių vaikų skaičius - 127, laukiantys eilėje 2022-2025 m. - 50 vaikų.

2019–2021 metų pagrindinių veiklos rezultatų analizė

Strateginiai tikslai	Uždaviniai	Pasiekti rezultatai
1 tikslas – praplėsti ugdymo turinį inovatyviais ugdymo metodais, stiprinant vaikų sveikatos kompetenciją, kūrybines galias bei glaudesnę vaiko ir gamtos ryšį.	1. Atnaujinti ugdymo programos turinį, integruojant lauko pedagogikos elementus.	<i>Tikslo įgyvendinimo rezultatą vertinamas puikiai. Maksimalus rezultatas pasiektas:</i> Suburta darbo grupė, atlikta ikimokyklinio ugdymo programos analizė, numatytos ikimokyklinio ugdymo programos koregavimo gairės. Atnaujintas ugdymo programos turinys. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2019.06.23. Nr. T-350 programai pritarta. Atnaujintas ugdymo turinys pradėtas įgyvendinti nuo 2019.09.01. Pradėtas įgyvendinti projektas „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“ bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais pagal priemonę Nr. 08.4.2-ESFA-K-629. Įgyvendinti: tarptautinis ilgalaikis projektas „Šimtas bičių Valdorfo pedagogikos 100–mečiui“; Respublikiniai projektai: „Tarptautinė veiklų savaitė lopšelio-darželio lauko aplinkoje“, „Ekologinio sąmoningumo ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“. Organizuotos projekte numatytos veiklos vaikams. Ugdymo procese taikomi lauko pedagogikos elementai, vaikų buvimo lauke laikas sudaro 28 proc. dienos laiko, vaikų sergamumas sumažėjęs 30 proc. Lauko aplinkoje įgyvendintos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ ŠMSM metodinės rekomendacijos. Visos pedagogės praktiškai pritaikė „Kasdinių situacijų“ srities temas ugdymo turinyje.
	2. Patobulinti pedagogų kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio (inovatyvių ugdymo metodų) įgyvendinimui.	<i>Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas puikiai.</i> Numatyti tikslai įgyvendinti. 3 bendri nuotoliniai mokymai pedagogams vaikų gebėjimų ugdymui gamtinėje aplinkoje taikant lauko pedagogikos elementus. Papildomi 7 mokymai apie ugdymo metodus gamtinėje aplinkoje, kuriuose dalyvavo 88 proc. pedagogų. Įvairesnius lauko pedagogikos elementų taikymo būdus, skatinančius vaikų mokėjimo mokytis gebėjimus, ugdymo procese diegia 90 proc. pedagogių. Atlikta lauko pedagogikos elementų praktinio taikymo stebėsenos analizė, taikomų metodų veiksmingumą. Parengtos lauko pedagogikos elementų taikymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje metodinės rekomendacijos, praktinė patirtis pristatyta įstaigos ir šalies ikimokyklinių įstaigų

		pedagogams. Parengtos ir išleistos metodinės rekomendacijos ugdant vaikų sveikatos, socialinius gebėjimus - metodinių knygelėlių/pedagoginių sąsiuvinų serija „Ką gali suaugęs dėl vaikų“: Kurkime gerą pasaulį be ekranų kartu“, „Kurkime gerą ir sveiką pasaulį kartu“, „Kurkime gerą pasaulį be patyčių kartu“, knygelės pristatytos darželio bendruomenei, miesto ir šalies pedagogams bei socialiniams partneriams. 82 proc. vaikų padarė pažangą mokėjimo mokytis gamtinėje aplinkoje srityje (vaikų stebėjimų analizė, pasiekimų ir pažangos vertinimai (autoriniai darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo apšankai) ir apibendrinimai). Pagal su ŠMPF suderintą ir patvirtintą veiklą tvarkaraštį bei atsižvelgiant į pandemijos sąlygas, įgyvendinamas ES finansuojamas Erasmus+KA1 projektas „Atgal į gamtą; į aplinką augti, kurti, tyrinėti“, įgytos žinios ir patirtis pritaikytos vaikų ugdomojoje veikloje skatinant patirtinę veiklą lauko aplinkoje. Darželis dalyvavo Lietuvos mokslo tarybos finansuojamame LSMU projekte „Įtraukusis ugdymas ankstyvojoje vaikystėje: vaikų elgesio valdymo modeliavimas“(ELLA), įgyvendintos dvi programos: ELLA - Emocinių ir socialinių kompetencijų gerinimo programa (Ammtman, Kerbl, 2019) Marburgo dėmesio koncentracijos ugdymo bei hiperaktyvaus elgesio intervencinė programa (Krowatchek ir k.t, 2019) Įgyvendinti šalies gamtosauginiai - ekologiniai projektai („Mažieji sodeliai“, skirtas žolininkės E. Šimkūnaitės ir Mokyklų bendruomenės metams paminėti; LMNŠC konkursas „Mano žalioji palangė“).
2 tikslas – bendradarbiaujant su steigėju ir socialiniais partneriais, parengti ir įgyvendinti darželio plėtos projektą, siekiant padidinti vietų skaičių darželyje	1. Parengti darželio plėtos projektą, siekiant padidinti vietų skaičių darželyje. 2. Gavus steigėjo finansavimą, įgyvendinti darželio plėtos projektą.	Dėl objektyvių priežasčių tikslas įgyvendintas dalinai. 2020 m. buvo numatyta Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizacija, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“. 2020-02-26 apie reorganizavimą informuota darželio bendruomenė, gautas darželio tarybos pritarimas planuojamai ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo pertvarkymo perspektyvai. Panaudotas bendruomenės turimas potencialas projektų rengimo, erdvių planavimo srityse, parengtas patalpų plėtos galimybių projektas. Dėl objektyvių priežasčių tolimesnis tikslo įgyvendinimas nebuvo vykdomas - buvo teikiama paraiška dėl finansavimo skyrimo, bendradarbiaujama ir konsultuojamasi su Savivaldybės administracija, lėšos projektavimui neskirtos. Tolimesni darbai nutraukti, iš Kauno m. savivaldybės Administracijos gavus informaciją apie reorganizacijos proceso stabdymą.
3 tikslas – Parengti ir įgyvendinti edukacinių erdvių pritaikymo projektus saugiam inovatyvių	Pagerinti ir užtikrinti saugias ugdymo(si) kieme sąlygas, palankias lauko pedagogikos elementų integravimui.	<i>Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas gerai.</i> Dėl neskirto Kauno m. savivaldybės finansavimo, vienu vartelių ir įvažiavimo vartų pakeitimas nukeltas į 2022 m. Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos lėšomis pakeisti vieni varteliai, įrengtas saugus užraktas; atnaujinti įėjimo į darželį laipteliai, takelių apšvietimas. Atlikti darželio teritorijos drenažo darbai: pakloti drenažo tinklai, atsėta veja, atsodinti želdynai. Lauko aplinka praturtinta naujomis edukacinėmis erdvėmis: įrengta lauko klasė, gėlių labirintas, tuneliukas. Grupių aikštelės praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis pažintinei – tiriamajai

ugdymo modelių ir metodų vykdymui.	vaikų veiklai gamtoje, įrengtas aikštelių apšvietimas, suteikiantis galimybę pratęsti buvimo lauke laiką tamsesniu dienos metu; atnaujinta lietaus nuvedimo sistema, nuogrinda aplink darželio pastatą, lopšelio grupės tvorelė. Įsigytos edukacinės priemonės pažintinei–tiriamajai veiklai. Grupių žaidimų aikštelių erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis: lopšelio grupėje įrengtas traukinukas, virtuvėlė; ketvirtos grupės aikštelėje atnaujintas tuneliukas; darželio grupių aikštelėse įrengtos keturios gamtinės audimo staklės; įrengtos dvi žaidimų su vandeniu erdvės-prausyklės, pastatytas lauko priemonių ir inventoriaus „Sodininko namelis“. Darželio viduje atnaujinta viena laiptinė, laiptai padengti saugia danga, atnaujinti ir įrengti saugūs, higienos normas atitinkantys laiptų turėklai.
---	---

III SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės • Netradicinė pedagogika, darželio išskirtinumas, savitumas, geras įvaizdis; • Laisva, nevaržoma, saugi, natūrali, ekologiška, estetiška ir aktyvinanti vaiką aplinka; • Darželis įsikūręs strategiškai palankioje vietoje, netoli centro, išsiskiria puikiu susisiekimu su aplinkiniais gyvenamaisiais rajonais; • Pedagogų gebėjimas dirbti komandose, projektuose; • Patirtis įgyvendinant vaikų su klausos negalia integraciją; • Efektyviai veikianti Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“; • Bendradarbiavimas su užsienio Valdorfo darželiais; • Kuriamą pozityvaus bendravimo (darbuotojų tarpusavio santykiai, pedagogo ir vaiko, tėvų ir pedagogų) sistema; • Bendradarbiavimas su Kauno kolegijos ikimokyklinio ugdymo katedra (darželis yra bazinė Kauno kolegijos ikimokyklinė įstaiga, kurioje studentai susipažįsta su Valdorfo pedagogika, atlieka praktiką); • Savitas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis; • Įvairūs ir lankstūs grupių veiklos modeliai (lopšelio nuo 1 m., 1-6 m. amžiaus vaikams), palankus darbo laikas (10,5 ir 12 val.);	Silpnybės • Nepakankamas vienodų ugdymo principų darželyje ir šeimoje laikymasis (ekranų įtaka ir kt.); • Pedagogų darbo krūvio ir atlyginimo neatitiktis, daugėja vaikų su spec. poreikiais, reikalingas pedagogo padėjėjas; • Lietuvoje nėra aukštojo mokslo įstaigų, suteikiančių Valdorfo pedagogikos srities diplomus, todėl išugdytas, teorinės bei praktinės patirties turintis personalas yra labai brangus ir pakankamai retas išteklius (Lietuvos mastu). Egzistuoja abipusiai naudingos partnerystės su užsienio šalių (pvz., Vokietijos) NVO, kurias vienija ta pati idėja, galimybė, tačiau išteklių pasiekiamumą riboja kalbos barjeras bei lėšų gerosios patirties perėmimui trūkumas; • Laiku neatpažinti grupėje vaikų spec. ugdymo(si) poreikiai; • Nepakankami IKT įgūdžiai; • Nepakankami užsienio kalbos įgūdžiai.
---	---

• Tėvams informacija teikiama atnaujintoje internetinėje svetainėje bei uždaroje darželio bendruomenės informavimo paskyroje „sužinok“ ir Google+ grupėje.	
Galimybės • Pedagogų tobulinimasis, stažuotės užsienyje; • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose bendruomenės demokratinių įgūdžių/savivaldos, komandos telkimo stiprinimui, inovatyvių metodų įsisavinimui bei finansavimo gerinimui; • Aktyvus visų bendruomenės narių dalyvavimas ugdymo procese ir savivaldos institucijose; • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką; • Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama atveria galimybes švietimo įstaigų (tame tarpe ir ankstyvojo ugdymo įstaigų – vaikų darželių) veiklos kaitai, modernizavimui; • Skatinti pedagogus plėtoti turimas kompetencijas, sudarant palankias mokymo(si) visą gyvenimą sąlygas; • Plėtoti švietėjišką veiklą tėvams; • Gilinti vaikų, tėvų ir pedagogų veiklos dermę organizuojant ugdymo procesą ir vertinant vaikų pasiekimus; • Naujų, šiuolaikiškų, atliepiančių Valdorfo pedagogikos principus ugdymo elementų integravimas į ugdymo turinį ir jų taikymas (lauko pedagogikos elementai, įtraukiojo ugdymo technologijos); • Naujų edukacinių erdvių įrengimas (socialinei – emocinei kompetencijai ugdyti).	Grėsmės/pavojai • Nuo 2010 m. birželio 1 d. vaikų priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vyksta centralizuotai. Netradicinės ugdymo įstaigos šiuo metu neturi galimybės formuoti ugdytinių, kurių tėvai būtų motyvuoti pasirinkti būtent šiuos darželius, grupių. Tai kelia grėsmę Valdorfo pedagogikos idėjų puoselėjimui orientuojantis į vaikų darželio bei tėvų bendradarbiavimo būtinybę; • Didelis pedagogių darbo krūvis, aukšti reikalavimai, išaugusi atsakomybė, atsiradusios papildomos funkcijos ekstremalių situacijų metu, gali skatinti pedagogų kaitą; • Kritinių situacijų (COVID pandemija, karo atgarsiai, nestabili ekonominė padėtis) kelia įtampą ne tik suaugusiems, bet ir ugdytiniais; • Dėl, palyginti mažo pedagogų skaičiaus, per didelių keliamų uždavinių, dokumentų, ataskaitų gausos (projektai, seminarai, parodos ir pan.) gali suprastėti ugdymo kokybė; • Švietimo politikos nestabilumas, reglamentuojančių teisės aktų kaita ir gausa; • Daugėja vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų; • Savivaldybės mokyklų ir darželių tinklo pertvarka kelia grėsmę darželio, kaip atskiros institucijos, išlikimui ir kokybiškam Valdorfo pedagogikos įgyvendinimui; • Ankstinamas vaikų amžius priešmokykliniame ugdyme sumažins vyresnio amžiaus vaikų skaičių įstaigoje, taip bus pažeidžiamas amžiaus pusiausvyros ir pavyzdžio pamėgdžiojimo principas Valdorfo pedagogikoje.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaiga, Valdorfo pedagogiką praturtinanti inovatyviais ugdymo metodais atnaujintose netradicinėse ir moderniose ugdymo(si) erdvėse.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Taikant Valdorfo pedagogiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje 1-5 (6) metų Kauno miesto vaikams, jungti bendruomenės narius vieningiems siekiams – vaiko prigimtinių galių atskleidimui ir laisvo, kūrybingo, atsakingo, sveiko žmogaus ugdymui.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos bendruomenės susitarimu Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ pagrindinės vertybės yra:

- Valdorfo pedagogikos filosofija
- Socialinės trinarystės idėja
- Vaikystė – savaiminė vertybė
- Šeima
- Nuolatinis mokymasis
- Bendruomeniškumas ir kolegialumas

„Geriausia, kai vienos sielos veidrodyje atsispindi visa bendruomenė, o bendruomenėje gyva vienos sielos jėga“ (R. Šteineris)

Įstaigos darbo kryptis - humanistinio ugdymo modelį atitinkanti R. Šteinerio (Valdorfo) pedagogika, kuri remiasi nuoseklia filosofija – *antroposofija*. Ši filosofija akcentuoja tris žmogaus sielos veiklos rūšis – *mąstymą, jausmą, valią*. Kiekviena šių sričių reikalauja ypatingo dėmesio skirtingais vaiko vystymosi etapais. Tai – detali amžiaus tarpsnių teorija, teigianti, kad žmogus vystosi visą gyvenimą, ir nagrinėjanti vaikystės amžiaus tarpsnių sąsajas su suaugusio žmogaus gyvenimo laikotarpiais. Šios pedagogikos metodai remiasi giliu vaikystės amžiaus tarpsnių suvokimu, nuodugniu kiekvieno pedagogo vaikų stebėjimu, empiriniais tyrimais, jų analize bei asmenine patirtimi ir glaudžiu bendradarbiavimu su šeima.

VII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – patobulinti vaiko ugdymo(si) kokybę, plėtojant įtraukųjį ugdymą								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Patobulinti įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimo darželyje situacijos analizė ir stebėseną	Pavaduotoja ugdymui, suburta darbo grupė	Suburta darbo grupė, atlikta analizė ir įsivertinimas mokyklos, grupės, individo ir bendruomenės lygmenyje, numatytos įtraukiojo ugdymo tobulinimo gairės iki 2022.05.15.	-	Bendruomenės apklausos (vnt.)	1	-	1
			Atliktas darželio veiklos kokybės įsivertinimas Vaiko gerovės ir Bendradarbiavimo su šeima srityse, numatytos veiklos tobulinimo gairės iki 2022-12-01		Bendruomenės apklausos (vnt.)	1	-	-
			Atliktas darželio veiklos kokybės įsivertinimas Ugdymosi, Ugdymo(si) aplinkų		Bendruomenės apklausos (vnt.)	-	2	

			ir Ugdymo strategijų srityse Atliktas darželio veiklos kokybės įsivertinimas Pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo bei Besimokančios organizacijos kultūros srityse iki 2024-12-10		Bendruomenės apklausos (vnt.)	-	-	2
	Įtraukiojo ugdymo modelis praturtintas visapusiško bendruomenės įsitraukimo nuostatomis	Pavaduotoja ugdymui, suburta darbo grupė	Įtraukiojo ugdymo modelis papildytas bendruomenės įsitraukimo rekomendacijomis ir taikomas darželio, grupės ir individualiu lygmeniu iki 2022.12.30	-	Bendruomenės įsitraukimas (proc.)	90	90	95
	Pagalbos mokiniui specialistų komandą papildyti soc. pedagogo etatu.	Direktorė	2022 m. birželio mėn. įsteigtas socialinio pedagogo etatas. Išplėstos švietimo pagalbos šeimai paslaugos.	-	Visi spec. ugdymosi poreikius turintys vaikai gauna socialinio pedagogo pagalbą (proc.)	100	100	100
2. Ugdyti įstaigos bendruomenės narių pozityvų požiūrį į įtraukųjį ugdymą, į ugdymo procesą įtraukiant visus bendruomenės	Organizuoti kvalifikacinius mokymus pedagogams įtraukiojo ugdymo srityje	Pavaduotoja ugdymui	Kvalifikaciniuose renginiuose ir seminaruose dalyvaus 90 – 100 proc. pedagogų, pedagogai patobulins žinias apie įtraukųjį	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (MK lėšos) 300,00 Eur	Kvalifikacinių renginių skaičius, vnt. Dalyvaujančių pedagogų skaičius (proc.)	2 90	2 90	1 90

narius ir ugdymo partnerius.			ugdymą ir jo įgyvendinimo stiprinimo galimybes 2022-2023 m.					
	Organizuoti bendruomenės švietimą įtraukiojo ugdymo klausimais.	Pavaduotoja ugdymui, psichologė, ryšių su visuomene darbo grupė	Organizuoti mokymai, publikuoti straipsniai darželio internetinėje svetainėje darželio bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema. Formuosis įtraukiojo ugdymo suvokimas vertybiniu požiūriu, pagarba vaikų gebėjimų, poreikių įvairovei. Vyks bendradarbiavimas puoselėjant pagalbą kiekvienam vaikui. Iki 2024.12.01		Straipsniai darželio internetinėje svetainėje (vnt.)	3	-	1
					Paskaitų ciklas tėvams „Tėvų mokykla“ (vnt.)	1		1
					Tėvų dalis, susipažinusi su įtraukiojo ugdymo modeliu (proc.)	90	90	90
	Tęsti metodinių knygelių „Ką gali suaugę dėl vaikų“ serijos rengimą/leidimą praplečiant dalimi apie įtraukųjį ugdymą „Kurkime gerą darželį VISIEMS kartu“	Direktorė Ryšių su visuomene darbo grupė	Bus parengtos metodinės rekomendacijos ugdant specialiųjų poreikių vaikus, pristatytos darželio bendruomenei ir soc. partneriams	Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos 800,00 Eur	Leidinių skaičius (vnt.)	-	-	1

2 tikslas – atnaujinti ir pritaikyti edukacines erdves saugiam įtraukiajam ugdymui(si) laikantis Valdorfo pedagogikos principų								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką kieme ir viduje.	Pakeisti įvažiavimo į darželio teritoriją vartus ir įėjimo vartelius.	Direktorės pavaduotoja ūkiui	Pakeisti ūkinės paskirties vartai, įėjimo varteliai, įdiegta saugi vartelių rakinimo sistema Iki 2022.12.30.	Savivaldybės biudžeto lėšos 4000 Eur	Objektų skaičius (vnt.)	2	-	-
	Įrengti kondicionierius grupėse kitose patalpose	Direktorės pavaduotoja ūkiui	Bus užtikrinta vėsinimo sistema grupėse ir salėje bei virtuvėje esant aukštai oro temperatūrai lauke Iki 2022.09.01	Savivaldybės biudžeto lėšos 6000 Eur	Įrengtų kondicionierių skaičius (vnt..)	4	-	2
2. Atnaujinti bei pritaikyti vidaus ir lauko ugdymosi aplinkas skirtingus ugdymosi poreikius turintiems vaikams	Atnaujinti / įrengti pojūčių takelius lauko žaidimų aikštelėse.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui Aplinkos tvarkymo darbo grupė	Žaidimų aikštelėse pojūčių takeliai bus atnaujinti/ papildyti naujais skirtingais paviršiais ir gamtine medžiaga, išaugs galimybės vaikams įgyti saviugdos įgūdžių atsipalaiduoti, nusiraminti bei sustiprinti savo fizinę ir psichinę sveikatą Iki 2024.06.01.	2 proc. GPM; Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos 500,00 Eur	Atnaujintų pojūčių takelių skaičius (vnt.)	2 (1 ir 4 gr.)	1 (3 gr.)	1 (2 gr.)
	Darželio grupėse/lauke	Direktorė, Direktorės	Grupėse (lauke) įrengtos erdvės		Įkurtų erdvių skaičius	2	1	1

	įrengti individualias nusiramino (ramybės) erdves vaikams	pavadootoja ugdymui	padės vaikams (ypač turintiems specialiųjų poreikių) nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti, suprasti šalia esantį, nugalėti savo baimes. 2022-2023 m.		grupėse/lauke (vnt.)			
	Organizuoti bendruomenės talkas, siekiant atnaujinti darželio lauko erdves <i>įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimui.</i>	Direktorė, Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ pirmininkas Aplinkos tvarkymo darbo grupė	Bus efektyviai ir kūrybingai panaudojami žmogiškieji resursai edukacinių erdvių įrengimui	Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos 500,00 Eur.	Bendruomenės narių, dalyvavusių talkose, skaičius (proc.)	60	70	80
	Įsigyti lauko priemonės vaikų fiziniams aktyvumui ir veiklai	Pavadootoja ugdymui	Bus įsigytos lauko priemonės vaikų pusiausvyros, pasitikėjimo savimi, savitvarkos ugdymui, 2022 - 2024 m.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (MK lėšos) 800,00 Eur. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (Spec. lėšos) 1000,00 Eur.	Įsigytų lauko priemonių skaičius (vnt.)	2	1	1

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas - patobulinti vaiko ugdymo(si) kokybę, plėtojant įtraukųjį ugdymą								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022m.	2023 m.	2024 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

2 tikslas - atnaujinti ir pritaikyti edukacines erdves saugiam įtraukiamam ugdymui(si) laikantis Valdorfo pedagogikos principų								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022m.	2023 m.	2024 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Darbo grupė:

Direktorės pavaduotoja ugdymui
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Psichologė
Direktorė (grupės koordinatore)

Jūratė Tatolytė
Rima Tamašauskienė
Vilma Narkevičienė
Audra Liaudanskienė

PRITARTA
Kauno Valdorfo darželio "Šaltinėlis" tarybos
2022 m. kovo 17 d. protokoliniu nutarimu Nr. 1