

Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“

EDUKACINĖ – PRAKTINĖ VEIKLA „RUDENS KAROLIAI“

(Metodinė priemonė)

VEIKLOS APRAŠAS

Veiklos pavadinimas: „Rudens karoliai“

Veiklos tikslas: Taikant netradicinius ugdymo metodus bei lauko pedagogikos principus plėtoti ugdytinių priešmokyklinio amžiaus kompetencijas: pažinimo, socialinę, sveikatos saugojimo, komunikavimo bei meninę.

Veiklos uždaviniai:

- Skatinti vaikus atpažinti skirtingų medžių lapus ir jų vaisius
- Atrasti gamtoje įvairias formas ir jas įvardinti
- Supažindinti vaikus su netradiciniais priemonių panaudojimo būdais
- Lavinti skaičiavimo, smulkiosios motorikos, kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžius.

Veiklos dalyviai: Priešmokyklinio amžiaus (6 m.) vaikai.

Naudojamos priemonės: Yla, žirklys, siūlai, pačių surinkta gamtinė medžiaga (įvairūs lapai, kankorėžiai, kaštonai, gilės, uogos, kaštonų kevaliukai, samanos), dantų krapštukai.

Veiklos vieta: šilas, lauko klasė arba grupės lauko aikštelė.

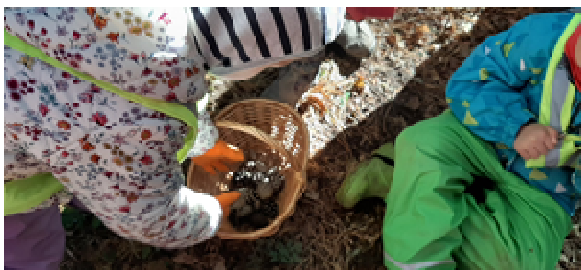
Veiklos eiga:

- Pasivaikščiojimo šile metu vaikai kartu su auklėtoja ieško gamtinės medžiagos. Gamtoje bando pastebėti kuo įvairesnes formas, jas lygina, apibūdina, renka.
- Parsinešę suskirsto ir sugrupuoja. Veikla vyksta darželio lauko klasėje arba lauko aikštelėje.
- Kartu su auklėtojų pagalba vaikai kuria rudeninius karolius verdami, rišdami, matuodami, skaičiuodami ir bendradarbiaudami.

Laukiamas rezultatas: Vaikai patobulins skaičiavimo, smulkiosios motorikos, kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžius. Dirbdami ir kurdami kartu vaikai patirs teigiamų emocijų, džiaug...ėsi savo pagamintais rudens karoliais ir papuošta lauko klase/grupės aikštele.

VEIKLOS EIGA IR PRAKTINĖS UŽDUOTYS

- 1. Vaikų pasiruošimas žygiui į mišką.** Ryto rato metu pristatoma dienos tema: „Miško rudens gėrybės“. Žaidžiami rudens laikotarpio pirštų žaidimukai (pavyzdžiui, „Kopūtelį mes kapojam“, „Kriaušių purtyt“, „Pomidoras“, „Obuoliai užauga“ ir kt.). Kalbama apie medžius, vartoma knyga apie miško medžius, vaikai įvardina, kokius žino medžius, jų vaisius.
- 2. Veiklos miške.** Atkeliavus į mišką, prisimenama dienos tema ir duodamos užduotys:
 - Surasti spygliuotį medį, įvardinti jo pavadinimą.
 - Pasistengti surinkti kiek įmanoma daugiau įvairesnių rūšių lapų.
 - Įvardinti savo surinktų lapų pavadinimus.
 - Jei medis su spygliais – spygliuotis, jei su lapais – koks? (Lapuotis)
 - Koks medis labiausiai išsiskiria iš kitų savo kamienu? (Beržas)
 - Kokie yra kaštono medžio, ąžuolo, pušies, eglės vaisiai?
 - Surasti šių medžių vaisius, juos sudėti į krepšelį.



- Į kokias formas panašūs šie vaisiai ir lapai? Pabandyti ant smėlio su pagaliuku nupiešti formas.
- Kuris vaisius mažiausias? Kuris vaisius didžiausias? Kuris šiurkščiausias? Kuris švelniausias?
- Pievoje auga žolė, o šile – kas? (Samanos)
- Surasti samanų ir įdėti į krepšelį.

3. Veikla lauko klasėje. Parsineštus medžių vaisius ir lapus vaikai surūšiuoja pagal atskiras rūšis, ąžuolo vaisiai į vieną krepšelį, lapai – į kitą krepšelį ir t.t. Prisimenami medžių ir jų vaisių pavadinimai. Į krepšelį pasirenkama kieme augančių šermukšnių vaisių.

- Kaip būtų galima padaryti rudens gėrybių girliandą?
- Koku būdu galima padaryti skylutę kaštone ar gilėje? Koks tai įrankis? (Yla).
- Kaip galima praverti siūlą per skylutę? (Su adata).

Vaikai veria savo girliandą padedami auklėtojos. Baigtos girliandos sujungiamos į vieną ir papuošiama lauko klasė.



Projektą-metodinę priemonę parengė Vita Stankauskienė, vyresnioji auklėtoja