

KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“

PROJEKTAS – METODINĖ PRIEMONĖ

LAISVIEJI ŽAIDIMAI LAUKE

Aktualumas. Ikimokyklinio amžiaus vaikams svarbiausia yra žaisti. Kaip teigia M. L. Compani (2015), gebėjimas žaisti pasireiškia jau ankstyvojoje vaikystėje. Tinkamai sukurta aplinka padeda vaikui susidomėti žaidimu – tai yra viskas, ko reikia vaikui. Todėl Valdorfo darželyje priemonės parinktos taip, kad su jomis būtų galima laisvai kurti ir kūrybingai žaisti. Vienas svarbiausių uždavinių įrengiant lauko aplinką yra sukurti sąlygas vaikų aktyviai, pažintinei, kūrybinei veiklai, lauko pedagogikos elementų taikymui. Todėl svarbu, kad vaiką supančioje aplinkoje būtų kuo natūralesni, gamtai artimesni įvairūs elementai – žemė, smėlis, vanduo, augalai ir pan. Kūrybinius žaidimus lauke įkvepia metaliniai indai, įvairūs virtuvės rakandai „maisto gaminimui“, skirti žaisti smėlyje. Taip pat tankūs krūmai, kuriuose vaikai gali pasislėpti ar turėti atskirą savo erdvę bei lentos ir didelės medžių šakos ar pagaliai nameliams, keliams statyti. Įvairūs augalai ir jų įvairovė skatina pojūčių lavėjimą – regos, uoslės, lytėjimo. Vaikams suteikiama laisvė: leidžiama lipti į medžius, šokinėti, bėgioti, taškytis ar laisvai jaustis kieme nesaugant savo drabužių, nes jie pritaikyti įvairioms oro sąlygoms (Ikimokyklinio ugdymo programa, 2019).

Tikslas: Lavinti pojūčių ir kūrybiškumo gebėjimus tinkamoje ir laisvai kurti bei žaisti skatinančioje lauko aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Naudoti natūralią gamtinę medžiagą, netradicinius elementus ir priemones skatinant tyrinėti.
2. Sudaryti sąlygas ugdytis gamtoje daugiau laiko praleidžiant kieme ar miške.
3. Skatinti patirti pažinimo džiaugsmą, tyrinėti gamtinę aplinką, ugdyti socialinius įgūdžius.
4. Lavinti sveikos gyvensenos ir judėjimo įgūdžius.

Projekto dalyviai: mišraus amžiaus darželio grupė (3-7 m. vaikai)

Tiriamoji veikla:

- Vaikai domisi, stebi, tiria įvairių medžiagų savybes (smėlį, molį, medžio žievę):
- Atlieka įvairius bandymus ir eksperimentus su smėliu, vandeniu, moliu, medžiu, akmenėliais, gamtine medžiaga ir kt.:
- Kuria naudodami lauko priemones, įvairią gamtinę medžiagą:
- Lavina koordinaciją lipdami, statydami, konstruodami:
- Padeda rūpintis augalais, juos prižiūrėti (laistyti, ravėti, rinkti, skinti uogas):



1. Eksperimentas „Spalvoti burbulai“

Priemonės: stiklinės, vanduo, dažai (naudojami lieti akvarele), ekologiškas skystas muilas, didelis popieriaus lapas, šiaudeliai.

Eiga: Skystą muilą reikia sumaišyti su vandeniu santykiu 1:1. Įmaišyti skirtingų spalvų į skirtingas stiklines. Viską gerai išmaišyti iki kol suputos. Dėti stiklines su paruoštomis spalvomis ant lapo ir duoti vaikams pūsti šiaudeliu iki kol pradės kilti burbulai ir leisis ant lapo.

2. Eksperimentas „Pražydusios gėlės“

Priemonės: popierius, žirklys, spalvoti pieštukai, didesnis dubuo su vandeniu

Eiga: Pirmiausia reikia nusipiešti gėlytes (žiedlapiai turėtų būti didesni už viduriuką), duoti vaikams išsikirpti ir nusipalvinti. Tada žiedlapius užlankstyti į vidų ir padaryti tarsi neišsiskleidusią gėlę. Dėti gėles pamažu į vandenį ir atidžiai stebėti, kaip jos išsiskleidžia.