

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius pavaduotojo

2019 m. vasario 6 d.

įsakymu Nr. A- 425

PATVIRTINTA

Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“
direktorius 2019 m. vasario 14 d.

įsakymu Nr. V-8

KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Valdorfo darželio veiklos strateginiu planu nustatoma bendroji įstaigos plėtros strategija ir priemonės jai įgyvendinti bei strateginiai tikslai ir apibrėžiami veiklos rezultatai, pagrįsti 2016-2018 m. vidinio audito įsivertinimo išvadomis. Įstaigos strateginis planas 2019–2021 m. parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, pagrindines Valstybinės švietimo strategijos 2013 – 2022 metų nuostatas, Geros mokyklos koncepciją, atliepia Kauno miesto 2018-2020 m. strateginio plano pagrindines kryptis. Rengiant planą vadovautasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu ir kitais dokumentais, vadybos seminaruose gautomis rekomendacijomis, darželio bendruomenės poreikių tyrimais, darželio situacijos analize.

Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“ yra juridinis asmuo, nesiekianti pelno Kauno miesto savivaldybės institucija, kurios pagrindinė veiklos sritis – ikimokyklinis ugdymas. Ugdymas organizuojamas lietuvių kalba. Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“ yra dieninis, 5 grupių: 1 – lopšelio, 4 – darželio, kuriose ugdomi 82 vaikai nuo 1 iki 6(7) metų, darželis. Keturios grupės dirba 10,5 val., viena – 12 val., penkias dienas per savaitę.

Darželyje dirba 15 pedagogų iš jų 10 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, muzikos mokytoja, logopedė, neformalaus ugdymo pedagogai (dailė, kūno kultūra). Laimėjus finansavimą ir įgyvendinant Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, įstaigoje dirba psichologas. 94 proc. pedagogų ir specialistų turi aukštąjį pedagoginį/specialųjį išsilavinimą, 3 pedagogės

studijuoja aukštosiose mokyklose, 7 pedagogės yra baigusios Ikimokyklinės Valdorfo pedagogikos seminarą, turi tai patvirtinančius tarptautinius sertifikatus.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Valdorfo darželyje „Šaltinėlis“ ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, R. Šteinerio pedagogine sistema (Valdorfo pedagogika), priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014 09 02 Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-779). Darželis nuo 1999 m. yra Tarptautinės Valdorfo darželių sąjungos narys (id. kodas – 586 380), nuo 2013 m. – Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacijos narys.

Darželis (nuo 2016-10-01) dalyvauja tarptautiniame ERASMUS+ KA2 Strateginių partnerysčių projekte „Innovative teaching methodology of health friendly nutrition development and practice in pre-primary and primary education“ (HealthEDU) (liet. „Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“) (projekto Nr. 2016-1-LT01-KA201-023196), kaip institucija naudos gavėja. Darželis dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose". Bendradarbiaujant su VšĮ Rūpi dalyvaujama respublikiniuose ekologinio ugdymo projektuose „Eko karta“ ir „Žalia pėda“.

Darželis nuo 2018 m. rugsėjo 1 dienos įgyvendina Erasmus+ KA1 projektą „Kūrybiškumo ugdymo kelias: nuo ugdytojų link vaikų“ (Nr. 2018-1-LT01-KA101-046895), kuris yra pilnai finansuojamas Europos Komisijos ir skirtas besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumui.

Darželis yra Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų fakulteto Ikimokyklinio ugdymo katedros studentų praktikos ir mokymosi bazė. Rengiami mokymai studentams, organizuojami bendri seminarai, studentų praktikos. Kartu su socialiniais partneriais (IASWECE (Tarptautinė Šteinerio/Valdorfo ankstyvosios vaikystės pedagogikos asociacija), LVVPIA (Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacija), Kauno kolegija) 2016 – 2018 m. suorganizuotos tarptautinės tęstinės studijos (308 val. 12 kreditų) (neformalaus mokymo programos kodas 16DI229) Valdorfo pedagogikos auklėtojos (-o) kompetencijai įgyti „Valdorfo pedagogikos taikymas ikimokyklinėje įstaigoje“.

Darželyje teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos tėvams ir pedagogams, kiekvienais metais vedamos Valdorfo metodo studijų grupės šeimoms, veikia konsultacinis ikimokyklinės Valdorfo pedagogikos centras.

Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į šeimų socialinį kontekstą. Renkama informacija apie socialinės rizikos, atskirties šeimas, mažas pajamas gaunančias šeimas. 2018 m. rugsėjo mėn. duomenimis už vaiko išlaikymą Valdorfo darželyje „Šaltinėlis“ 50 proc. moka 30 vaikų tėvai - tai vaikai, turintys didelių vystymosi sutrikimų ir kuriems nustatytas neįgalumo lygis bei nuolatinė globa (4), daugiavaikės šeimos (19), tėvai mokosi dieniniame skyriuje (5), vieniša mama/tėtis (2).

Tenkinant šeimų poreikius, papildomai vyksta keramikos, kūno kultūros ir muzikos užsiėmimai visiems vaikams. Teikiama logopedo pagalba vaikams, kurie turi kalbos ir komunikacijos, elgesio ir emocijų sutrikimus bei 11 vaikų teikiama socialinio pedagogo pagalba. 2016-2018 m. visiškos integracijos sąlygomis buvo ugdomi keturi vaikai, turintys klausos negalią. Darželyje veikia vaiko gerovės komisija, kuri vertina vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymosi poreikius, problemas, jų priežastis ir kt. Siekiant išvengti vaikų teisių ir teisėtų interesų pažeidimo, vadovaujantis ES Bendruoju duomenų apsaugos reglamentu darželyje vykdomas administracijos, pedagogų ir tėvų/globėjų susitarimas dėl vaikų saugumo ir privatumo saugojimo, pasirašytos sutartys dėl Vaikų brandumo mokyklai vertinimo, Vaikų sveikatos ir profilaktinio higieninio patikrinimo ir Vaikų nuotraukų panaudojimo darželio reprezentacijos tikslais.

Per 2016-2018 m. 48 vaikai išvyko į mokyklas sėkmingai pasiekę mokyklinę brandą. Vaikai mokymąsi tęsia Kauno miesto bei rajono mokyklose. Atlikta auklėtojų, išvykusių vaikų tėvų ir pradinių klasių mokytojų apklausa parodė, kad 75 proc. vaikų pasiekimai vertinami labai gerai, 25 proc. vaikų – gerai.

Per 2016–2018 metus darželyje buvo tęsiamas Lietuvos Respublikos ir Šveicarijos konfederacijos bendradarbiavimo programos pagal nevyriausybinę organizacijų subsidijų schemą paprojekčio „Gyvybingos Valdorfo ikimokyklinės ugdymo įstaigos bendruomenės modelio kūrimas Lietuvoje“ įgyvendinimas, įgalinant bendruomenę aktyviau dalyvauti vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje. Įgyvendinant darželio veiklos 2016-2018 m. prioritetus buvo tobulinamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, bendruomenės narių bendradarbiavimas ir jų įtraukimas į aktyvų dalyvavimą vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje, siekiant sėkmingo vaikų pasirengimo mokyklai, tobulinamos visuomenės informavimo apie darželį, jo veiklą ir pasiekimus formos.

2016–2018 metų pagrindinių veiklos rezultatų analizė

Strateginiai tikslai	Uždaviniai	Pasiekti rezultatai
----------------------	------------	---------------------

<p>1 tikslas – tęsti Gyvybingos darželio bendruomenės modelio įgyvendinimą, įgalinant bendruomenę aktyviau dalyvauti kūrybiškumą skatinančioje veikloje.</p>	<p>1. Parengti bendruomenės dalyvavimo vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje programą</p>	<p><i>Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas puikiai.</i> Suburta programos rengimo komanda, išstudijuota ir apibendrinta Lietuvos ir užsienio šalių patirtis. Parengta bendruomenės dalyvavimo vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje programa, ir numatyti jos įgyvendinimo etapai, parengtas praktinių užduočių, metodinių priemonių paketas pedagogams ir tėvams „Bendruomenės įtraukimas į vaikų kūrybiškumą skatinančias veiklas“, išryškintos rekomendacijos vaikų kūrybiškumo ugdymui. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie kūrybiškumo ugdymą ikimokykliniame amžiuje: išklusė mokymus „Kūrybiškumas ugdymo procese“, kėlė kvalifikaciją edukacinėje išvykoje-programoje į Latvijos darželius „Ugdymosi aplinkų kūrimo ir bendradarbiavimo su šeima patirtis Rygos Valdorfo darželiuose“, trys pedagogės dalyvavo stažuotėje Vokietijos Valdorfo darželiuose. Įgytas žinias panaudojo programos bei metodinių priemonių paketo rengimui.</p>
	<p>2. Įgyvendinti programą „Bendruomenės dalyvavimas kūrybiškumą skatinančioje veikloje“</p>	<p><i>Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas l. gerai.</i> Numatyti tikslai įgyvendinti. Pravesti praktiniai mokymai darbo grupių koordinatoriams ir grupių nariams. Surengtas seminaras bendruomenei „Socialinė ekologija ir bendruomenės vaidmuo kuriant kitokį vaikų darželį“. Visos darželio pedagogės, darbo grupių koordinatoriai ir grupių nariai išklusė mokymus „Mano įstaiga – tai Aš“, kėlė kvalifikaciją edukacinėje išvykoje, lankėsi ir susipažino su kūrybiškumą skatinančių lauko erdvių kūrimo įtraukiant visus bendruomenės narius ypatumais Ukmergės „Nykštuko“ darželyje, dalijosi savo gerąja patirtimi. 100 proc. įgyvendintas metodinių rekomendacijų bei praktinių užduočių, metodinių priemonių paketas pedagogams ir tėvams „Bendruomenės įtraukimas į vaikų kūrybiškumą skatinančias veiklas“</p> <p>71 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvauja vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje. Buvo taikomi bendruomenės įtraukimo metodai, susiję su tėvų mokymu, konsultavimu bei įtraukimu į vaiko ugdymo procesus. Šeimų dalyvavimas vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje ypač pastebimas per bendruomenės darbo grupių veiklą, kurioje atsiskleidė veiklos metodų kaita, gera organizacija, įtraukiančių, interaktyvių veiklų gausa, sėkmingas užsienio šalių patirties panaudojimas ir galimybė dalyvauti visai šeimai, bendradarbiavimas su kitomis darbo grupėmis</p>
	<p>Patobulinti bendruomenės dalyvavimą vaikų kūrybiškumo ugdyme per</p>	<p>Patobulintas ir įgyvendinamas darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, atnaujintas darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos aprašas, sukurti ir naudojami praktikoje du ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir</p>

	tėvų įsitraukimą į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą (įgyvendinant programą „Bendruomenės dalyvavimas vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje“).	pažangos aplankai vaikams, kuriuose tėvai išsako savo pastabas, lūkesčius, poreikius bei įsipareigojimus 60 % šeimų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime. Modelyje taikoma apibendrinta užsienio Valdorfo darželių patirtis vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą: du kartus metuose organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų pasiekimus ir pažangą, tėvai kaip partneriai dalyvauja vaiko ugdymo(si) procese organizuodami veiklas.
2 tikslas – patobulinti įstaigos kultūrą, įtraukiant bendruomenę į darželio išorės kultūros objektų atnaujinimą.	1. Atnaujinti įstaigos išorės kultūros objektus bei darželio įvaizdį reprezentuojančius elementus, siekiant atitikti šiuolaikinės visuomenės poreikius.	Numatyti tikslai įgyvendinti 100%. Apibendrinta praktinė pirmosios Valdorfo grupės darželyje sėkmingo kūrimosi patirtis, ir, bendradarbiaujant su darželio ryšių su visuomene darbo grupe, parengti ir išleisti leidiniai visuomenei: „20 metų. Sėkmės kelias“, „Ką gali suaugę dėl vaikų (kurkime gerą pasaulį be patyčių kartu)“. Įsigyta informacinė iškaba, atitinkanti teisinius reikalavimus. Pasiektas didesnis nei maksimalus lauktas rezultatas, nes patentuotas darželio logo ženklas. Atnaujinta darželio internetinė svetainė: darželį pristatantis tekstas „Apie darželį“ Sukurti meniu punktai: „Dažniausiai užduodami klausimai apie Valdorfo pedagogiką“, „Valdorfo pedagogikai 100 metų“, internetinėje svetainėje patalpinti soc. partnerių ir rėmėjų logotipai, nuorodos į organizacijas, kurių narys yra darželis. Atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojantys elementai: išleistas bukletas apie darželį lietuvių ir anglų kalbomis, atnaujinti informaciniai stendai apie elgesį teritorijoje, įrengtas stendas-žemėlapis „Šaltinėlio pasaulis“.
	2. Tobulinti visuomenės informavimo apie darželį, jo veiklą ir pasiekimus formas įtraukiant bendruomenę	<i>Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas puikiai.</i> Numatyti tikslai įgyvendinti 100%. Bendradarbiaujant su tėvais, sukurta darželį pristatanti video medžiaga-filmas „Metų ratas: tradicijos, šventės, maži ir dideli darbai Valdorfo darželyje“. Darželis ir jo veikla pristatyta spaudoje ir internetinėje erdvėje (Kauno dienoje, Švietimo naujienose, bendruomenės narės Vidos Drąsutės straipsnis Ikimokyklinis. Lt: https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/nuomone/svenciams-sventes-forma-ar-prasme/25484) Darželis nuo 2016 m. rugsėjo mėn. kaip asocijuotas partneris, naudos gavėjas dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ KA2 Strateginės partnerystės Inovacijų vystymo

<p>3 tikslas – pagerinti materialinę bazę įtraukiant bendruomenę į vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų, skatinančių vaikų kūrybiškumą, tobulinimą ir plėtrą.</p>	<p>Atnaujinti darželio vidaus ir kiemo edukacines aplinkas, pritaikant jas vaikų patirtiniam ir kūrybiškumo ugdymui(si).</p>	<p>projekte HeathEDU. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 dienos įgyvendinamas Erasmus+ KA1 projektas „Kūrybiškumo ugdymo kelias: nuo ugdytojų link vaikų“ (Nr. 2018-1-LT01-KA101-046895).</p> <p><i>Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas gerai.</i> Numatyti tikslai įgyvendinti 100%. Atliktas vienos laiptinės, dailės studijos, salės remontas, erdvės praturtintos baldais, papildomai vaikams įsigytos trys triaukštės ištraukiamos lovelės, pakeitus ugdomų vaikų amžių ir skaičių 1-oje grupėje pagal HN 75:2016 reikalavimus papildomai įrengtas san. mazgas. Atnaujintos kiemo žaidimų erdvės: įsigyta lauko priemonių ne tik žaidimams bet ir kūrybiškumo bei ekologiniam ugdymui (keturi mediniai 1m² daržai su dėžėmis sodo inventoriui, atnaujinti želdiniai, įrengti nauji gėlynai) Įrengti keturi sodininko nameliai, pritaikyti vaikų tyrinėjimams, aktyviai veiklai ir kūrybiniam žaidimams. Pažinimui ir pojūčių lavinimui įrengtas šiltnamis, naujai įrengtos 4-ios smėlio dėžės, kūrybiniam žaidimams įrengtos 4-ios virtuvėlės. Kieme įrengta meninės veiklos erdvė, kurioje įrengti instrumentai „Lauko muzika“, piešimo lenta. 1-os, 3-ios ir 4-os grupių aikštelėse atnaujinti pojūčių takeliai, gamtos pažinimui ir gamtosaugai ugdyti įrengti du „Vabzdžių viešbučiai“. Daliai kiemo augalų įrengti žymekliai. Įrengtas lopšelio ir dviejų darželio grupių lauko aikštelių drenažas. Dalyvaujant geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūroje-konkurse 2016 metais darželis laimėjo pirmą vietą Kauno mieste ir tapo nugalėtojais Lietuvoje, darželio ugdomoji aplinka įvertinta kaip vientisa ir unikali visos Lietuvos kontekste.</p> <p>Atnaujintos ir naujomis priemonėmis, baldais (staliaus darbams, tyrinėjimams), praturtintos kūrybinių dirbtuvių patalpos darželio rūsyje. 2-oje ir 3-ioje grupėse įrengti žaidimų loftai.</p> <p>Darželio kiemo aplinka, kaip unikali vaikų kūrybiškumą ir ekologinį sąmoningumą skatinanti, buvo pristatyta TV laidoje „Svajonių sodai“ (2017.11.19. https://play.tv3.lt/programos/svajoniu-sodai/893384?autostart=true)</p>
--	--	---

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Darželis yra finansuojamas iš savivaldybės biudžeto pagal patvirtintą sąmatą ir valstybės skiriamų lėšų - moksleivio krepšelio. Darželis gauna paramą iš Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos “Šaltinėlis”, kuri valdo savo lėšas, remia darželio projektus, gerbūvį, pedagogų kvalifikacijos kėlimą,

stažuotes. Darželis turi patirties pritraukiant papildomas lėšas per viešųjų darbų programą, rėmėjų paiešką, dalyvaujant programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės vaikams“.

Finansavimo šaltinis	Gauta lėšų (Eur)			Panaudota (Eur)			Realizacija
	2016 m.	2017m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (41)	80800,0	79 700,00	83657,00	80800,0	79 700,00	83657,00	2016 m. buvo panaudota: Darbo užmokesčiui – 59600; Soc draudimui – 18500; Kvalifikacijai – 500; Spaudiniams – 200; Kitoms prekėms – 1700; Kitoms paslaugoms – 300. 2017 m. iš gautų lėšų buvo mokamas darbo užmokestis pedagogams (59000,00), socialinis draudimas (18300,00). Lėšos panaudotos: ugdymo priemonių grupėse, lauko priemonių, kitų prekių įsigijimui – 1500,00 Eur, paslaugoms (edukacinės programos vaikams, kitos paslaugos) – 300,00 Eur, spaudiniams (knygelės) – 200 Eur, pedagogų kvalifikacijai – 400,00 Eur. Per 2018 metus buvo panaudota: Darbo užmokesčiui – 61821; Soc draudimui – 18885; Kvalifikacijai – 465; Ūkiniam inventoriui – 1394; Kitoms prekėms – 461; Kitoms paslaugoms – 331; Darbdavio soc. paramai - 300
Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (4602)	-	1700,00	-	-	1700,00	-	2017 m. lėšos panaudotos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui – 1300,00 Eur, socialinio draudimo išmokoms – 400 Eur.
Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti (4603)	-	3000,00	-	-	2000,00	-	2017 m. lėšos panaudotos darbo užmokesčiui (2300,00) ir socialiniam draudimui (700,00) pakėlus darbuotojų minimalų atlyginimą.
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (5101)	225186,30	202 200,00	229489,50	225186,30	202 148,45	229489,50	Per 2016 metus buvo panaudota: Darbo užmokesčiui – 142600; Soc. draudimui – 42700; Mitybai – 8600; Medikamentams – 100; Ryšių paslaugoms – 840; Aprangos ir patalynės paslaugoms – 2400; Spaudiniams – 100; Ilgalaikio turto remontui – 9586,30; Kvalifikacijai – 200; Komunalinėms paslaugoms – 13260; Kitoms prekėms – 2600

							<p>Kitoms paslaugoms – 2000; Darbdavio soc. paramai – 200</p> <p>2017 m. Iš gautų lėšų mokamas darbo užmokestis darbuotojams ir pedagogams (125 500,00 Eur), socialinis draudimas (38 900,00 Eur), darbdavių socialinė pašalpa (400,00 Eur). 5600,00 Eur skirta maisto produktams ir 600,00 Eur kvalifikacijos kėlimui. Už gautus pinigus įsigyta: medikamentų – 50,00 Eur, spaudinių – 300,00 Eur, kitų prekių (biuro popieriaus, segtuvų, valgiaraščių, ir kitų kanceliarinių prekių, priemonių aplinkai) – 3000,00 Eur, ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui išleista – 5429,39 Eur, komunalinėms, ryšio ir kitoms paslaugoms (švara, dezinfekcija, banko, spausdintuvų kasečių pildymas, gesintuvų, termometrų patikros) – 14900 Eur. Ilgalaikiam turtui įsigyti (konvekcinei viryklė) - 1748,45 Eur.</p> <p>Per 2018 metus buvo panaudota: Darbo užmokesčiui – 138400; Soc draudimui – 44600; Mitybai – 3000; Ryšių paslaugoms – 670; Aprangos ir patalynės paslaugoms – 1000; Ilgalaikio turto remontui – 12471,02; Kvalifikacijai – 650; Šildymui – 5623,87; Elektrai – 3272,35; Vandeniui – 1238,48; Šiukšlių išvežimui – 721,78; Komp. technikos prekių įsigijimui – 100; komp. technikos paslaugų įsigijimui – 100; Ūkiniam inventoriui – 4150; Kitoms prekėms – 2500; Kitoms paslaugoms – 3820; Darbdavio soc. paramai – 1000; Kitų mašinų ir įrengimų įsigijimas – 6172</p>
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (įstaigos pajamų lėšos) (7301)	30334,62	24 296,49	22319,99	30334,62	24 296,49	22319,99	<p>Per 2016 metus buvo panaudota: Darbo užmokesčiui – 4000; Soc. draudimui – 1300; Mitybai – 19794,65; Ryšių paslaugoms – 125; Aprangai ir patalynei – 700; Ilgalaikio turto remontui – 44,97; Kvalifikacijai – 60; Komunalinėms paslaugoms – 10; Kitoms prekėms – 3200; Kitoms paslaugoms – 1100.</p> <p>2017 m. 2016 metų likutis – 2616,89 Eur (mityba). Spec. lėšos buvo renkamos ūkinėms prekėms ir ugdymo priemonėms įsigyti – 5600,00 Eur, aprangai ir patalynei</p>

							– 851,20 Eur, kvalifikacijai – 80,00 Eur., kitoms išlaidoms – 1420,00 Eur. Buvo įsigyta 17 000 Eur maisto produktų. Per 2018 metus buvo išleista: Mitybai – 17626,38; Komp. technikos prekių įsigijimui – 98,59; Ūkiniam inventoriui – 1100; Kitoms prekėms – 3495,02
Gyventojų 2% paramos ir labdaros lėšos (per darželio 2% sąskaitą)	523,14	283,30	390,72	523,14	96,51	-	2016 m. įvairių prekių įsigijimui, darželio logotipo patentavimui. 2017 m. Gyventojų 2% paramos lėšų likutis – 332,82 EUR. Įsigyti skaidraus stiklo puodeliai vaikams – 24,75 EUR, už darželio logotipo registravimą, paskelbimą ir liudijimo išdavimą – 69,00 Eur, banko paslaugos – 2,76 EUR. 2018m. lėšos kaupiamos projekto ERASMUS KA1 veiklų finansavimui, skirtumui iki galutinio dotacijos sumos išmokėjimo padengti. Pasibaigus projektui lėšos bus grąžintos į 2 proc. sąskaitą.
Rėmėjų UAB „Mimeta“ lėšos	566,80	331,79	171,89	566,80	331,79	171,89	2016m., 2017m., 2018 m. lėšos skirtos ir panaudotos remonto medžiagoms ir priemonėms įsigyti.
Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ parama	6848,82	7654,79	8277,40	6848,82	7654,79	8277,40	2016 m. Dailės studijos baldams ir lauko priemonėms, edukacinėms, kultūrinėms programoms, pedagogų stažuotėms Vokietijoje, reprezentacinėms priemonėms, ugdymo priemonėms įsigyti; vaikų mitybos praturtinimui; vaikų kalėdinėms dovanėlėms, pedagogų mokymams, darželio internetinės svetainės mokesčiui, kiemo ir vidaus edukacinių erdvių tvarkymui. 2017 m. Sodininko namelių įrengimui vaikų kūrybiniais žaidimams (1260,00 Eur.) kūrybinių dirbtuvių patalpų remontui ir įrengimui darželio rūsyje (277,57 Eur), edukacinėms, kultūrinėms programoms (410,78 Eur.) reprezentacinėms priemonėms – knygos „Valdorfo darželis „Šaltinėlis“. 20-ies metų kelias“ leidybai (798,40 Eur.), ugdymo priemonėms įsigyti (466,12 Eur.); vaikų mitybos praturtinimui (719,69 Eur.); vaikų kalėdinėms dovanėlėms (160 Eur.) pedagogų mokymams, edukacinėms išvykoms (886,00 Eur.), darželio internetinės svetainės mokesčiui (77,27

							<p>Eur.), kiemo edukacinių erdvių tvarkymui (161,56 Eur.), buitinei technikai: 1 gr. orkaitė, 3 gr. indaplovė (759,00 Eur.). Įsigyta: kilimas (99,00), projektorius ir ekranas (382,99 Eur.), stebėjimo kameros, vaizdo įrašymo sistema (510,62 Eur.).</p> <p>2018 m. Įėjimo į darželį saugos kontrolės sistema (283,00 Eur.). stebėjimo kameros, montavimo darbai (756,25), edukacinėms, kultūrinėms programoms (294,00 Eur.), darželio reprezentacinėms priemonėms (558,11 Eur.), ugdymo priemonėms įsigyti (684,17 Eur.), pedagogų mokymams, edukacinėms išvykoms (2316,00 Eur.), vaikų mitybos praturtinimui (445,43 Eur.), darželio internetinės svetainės mokesčiui (68,81 Eur.), kiemo ir vidaus edukacinių erdvių tvarkymui, šiltnamio įsigijimui (1966,63 Eur.), buitinei technikai: 4 gr. orkaitė (325,00 Eur.), langų keitimas (470,00 Eur.), vaikų draudimui (110,00 Eur.).</p>
Programa „Pienas vaikams“	1227,88	1109,54	1039,20	1227,88	1109,54	1039,20	Lėšos panaudotos vaikų mitybos praturtinimui pienu ir pieno produktais.
Programa „Vaisiai ir daržovės vaikams“	835,84	640,66	583,52	835,84	640,66	583,52	Lėšos panaudotos vaikų mitybos praturtinimui ekologiškais vaisiais, daržovėmis ir vaisių sultimis.
Kauno teritorinė darbo birža, viešųjų darbų programa	1350,50	1300,12	-	1350,50	1300,12	-	Lėšos panaudotos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išlaidoms padengti priimant darbuotojus viešiesiems darbams bei subsidijuojant.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netradicinė pedagogika, darželio išskirtinumas, savitumas, geras įvaizdis; • Vienintelis Savivaldybės darželis yra Tarptautinės Valdorfo darželių sąjungos narys; 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas ugdymo principų darželyje ir šeimoje laikymasis (TV įtaka ir kt.) • Pedagogų darbo krūvio ir atlyginimo neatitiktis, daugėja vaikų su spec. poreikiais, reikalingas pedagogo padėjėjas;
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Laisva, nevaržoma, saugi, natūrali, ekologiška, estetiška, aktyvinanti vaikų aplinka; • Darželis įsikūręs strategiškai palankioje vietoje, netoli centro, išsiskiria puikiu susisiekimu su aplinkiniais gyvenamaisiais rajonais; • Pedagogų gebėjimas dirbti komandose, projektuose; • Įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų integracija; • Efektyviai veikianti Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“; • Bendradarbiavimas su užsienio Valdorfo darželiais; • Kuriamas pozityvus bendravimo (darbuotojų tarpusavio santykiai, pedagogo ir vaiko, tėvų ir pedagogų) sistema • Bendradarbiavimas su Kauno kolegijos ikimokyklinio ugdymo katedra (darželis yra bazinė Kauno kolegijos ikimokyklinė įstaiga, kurioje studentai susipažįsta su Valdorfo pedagogika, atlieka praktiką). • Efektyvus, racionalus įstaigos išteklių panaudojimas. • Savitas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis. • Įdiegta darželio įėjimo kontrolės sistema (koduotos spynos) • Įvairūs grupių veiklos modeliai (lopšelio, 1-6 m. amžiaus vaikams), palankus darbo laikas (10,5 ir 12 val.). • Tėvams informacija teikiama atnaujintoje internetinėje svetainėje bei uždaroje darželio bendruomenės informavimo paskyroje „sužinok“ ir Google+ grupėje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvoje nėra aukštojo mokslo įstaigų, suteikiančių Valdorfo pedagogikos srities diplomus, todėl išugdytas, teorinės bei praktinės patirties turintis personalas yra labai brangus ir pakankamai retas išteklius (Lietuvos mastu). Egzistuoja abipusiai naudingos partnerystės su užsienio šalių (pvz., Vokietijos) NVO, kurias vienija ta pati idėja, galimybė, tačiau išteklių pasiekiamumą riboja kalbos barjeras bei lėšų gerosios patirties perėmimui trūkumas. • Nepakankamas darbuotojų užsienio kalbų mokėjimo lygis.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų tobulinimasis, stažuotės užsienyje; • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose bendruomenės demokratinių įgūdžių/savivaldos stiprinimui, finansavimo gerinimui • Aktyvus visų bendruomenės narių dalyvavimas ugdymo procese ir savivaldos institucijose. • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką; 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2010 m. birželio 1 d. vaikų priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vyksta centralizuotai. Netradicinės ugdymo įstaigos šiuo metu neturi galimybės formuoti ugdytinių, kurių tėvai būtų motyvuoti pasirinkti būtent šiuos darželius, grupių. Tai kelia grėsmę Valdorfo pedagogikos idėjų puoselėjimui orientuojantis į vaikų darželio bei tėvų bendradarbiavimo būtinybę; • Didelis pedagogių darbo krūvis, aukšti reikalavimai ir neadekvatus darbo užmokestis gali skatinti pedagogų kaitą;

<ul style="list-style-type: none"> • Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama atveria galimybes švietimo įstaigų (tame tarpe ir ankstyvojo ugdymo įstaigų – vaikų darželių) veiklos kaitai, modernizavimui. • Skatinti pedagogus plėtoti turimas kompetencijas, sudarant palankias mokymo(si) visą gyvenimą sąlygas; • Plėtoti švietėjišką veiklą tėvams; • Per inicijuotas Lietuvos Valdorfo darželių asociacijos įkūrimą prisiimti/toliau tęsti atstovavimo tarptautiniame Valdorfo pedagogikos judėjime funkcijas; • <i>Racionaliai panaudoti mokinio krepšelio lėšas, specialiąsias lėšas ir dviejų procentų GPM lėšas modernizuojant įstaigos ugdomąją aplinką, lauko priemones ir įrengimus, lauko aikštelių dangą;</i> • Gilinti vaikų, tėvų ir pedagogų veiklos dermę organizuojant ugdymo procesą ir vertinant vaikų pasiekimus. • Naujų, šiuolaikiškų, atliepiančių Valdorfo pedagogikos principus ugdymo elementų integravimas į ugdymo turinį ir jų taikymas (lauko pedagogikos elementai) • Naujų edukacinių erdvių įrengimas (lauko pedagogikos elementų taikymui) • Darželio mansardos pritaikymas vaikų ugdymo reikmėms 	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl, palyginti mažo pedagogų skaičiaus, per didelių keliamų uždavinių, dokumentų, ataskaitų gausos (projektai, seminarai, parodos ir pan.) gali suprastėti ugdymo kokybė; • Pedagogų „senėjimas“, kaita tarp jaunesniojo amžiaus pedagogų dėl profesijos nepatrauklumo ir žemo atlyginimo • Švietimo politikos nestabilumas, reglamentuojančių teisės aktų kaita; • Nuolatinį vidutinio stiprumo poveikį darželiui daro konkurentai – privačios įstaigos, siūlydamos pedagogams didesnius atlyginimus, mažesnį vaikų skaičių grupėse. Yra pavojus, kad patyrę pedagogai išeis į privačius sektorius. • Daugėja vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų. • Savivaldybės mokyklų ir darželių tinklo pertvarka kelia grėsmę darželio, kaip atskiros institucijos, išlikimui ir kokybiškam Valdorfo pedagogikos įgyvendinimui.
--	--

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaiga, Valdorfo pedagogiką praturtinanti inovatyviais ugdymo metodais atnaujintose netradicinėse ir moderniose ugdymo(si) erdvėse.

ĮSTAIGOS MISIJA

Taikant Valdorfo pedagogiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje 1-5 (6) metų Kauno miesto vaikams, jungti bendruomenės narius vieningiems siekiams – vaiko prigimtinių galių atskleidimui ir laisvo, kūrybingo, atsakingo, sveiko žmogaus ugdymui.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos bendruomenės susitarimu Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ pagrindinės vertybės yra:

- Valdorfo pedagogikos filosofija
- Socialinės trinarystės idėja
- Vaikystė – savaiminė vertybė
- Šeima
- Nuolatinis mokymasis
- Bendruomeniškumas ir kolegialumas

„Geriausia, kai vienos sielos veidrodyje atsispindi visa bendruomenė, o bendruomenėje gyva vienos sielos jėga“ (R. Šteineris)

Įstaigos darbo kryptis - humanistinio ugdymo modelį atitinkanti R. Šteinerio (Valdorfo) pedagogika, kuri remiasi nuoseklia filosofija – *antroposofija*. Ši filosofija akcentuoja tris žmogaus sielos veiklos rūšis – *mąstymą, jausmus, valią*. Kiekviena šių sričių reikalauja ypatingo dėmesio skirtingais vaiko vystymosi etapais. Tai – detali amžiaus tarpnių teorija, teigianti, kad žmogus vystosi visą gyvenimą, ir nagrinėjanti vaikystės amžiaus tarpnių sąsajas su suaugusio žmogaus gyvenimo laikotarpiais. Šios pedagogikos metodai remiasi giliu vaikystės amžiaus tarpnių suvokimu, nuodugniu kiekvieno pedagogo vaikų stebėjimu, empiriniais tyrimais, jų analize bei asmenine patirtimi ir glaudžiu bendradarbiavimu su šeima.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

Strateginiai tikslai:

- I. Praplėsti ugdymo turinį inovatyviais ugdymo metodais, stiprinant vaikų sveikatos kompetenciją, kūrybines galias bei glaudesnę vaiko ir gamtos ryšį.
- II. Bendradarbiaujant su steigėju ir socialiniais partneriais, parengti ir įgyvendinti darželio plėtros projektą, siekiant padidinti vietų skaičių darželyje.
- III. Parengti ir įgyvendinti edukacinių erdvių pritaikymo projektus saugiam inovatyvių ugdymo modelių ir metodų vykdymui.

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	212500	224000	227000	235000	245000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	27600	28900	30000	32000	34000
Investicijų programa (biudžetas) <i>Darželio plėtros projekto rengimui ir įgyvendinimui</i>		17.000,00	17.000,00	300.000,00	
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	83657	88000	92000	97000	100000

Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1179,53	1200	1300	1400	1500
Parama					
Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	8277,40	500	500	1400	1300
IŠ VISO:	333213.93	359600	367800	666800	381800
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – praplėsti ugdymo turinį inovatyviais ugdymo metodais, stiprinant vaikų sveikatos kompetenciją, kūrybines galias bei glaudesnę vaiko ir gamtos ryšį.					
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)

				finansavimo šaltiniai				
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atnaujinti ugdymo programos turinį, integruojant lauko pedagogikos elementus.	Atlikti lauko pedagogikos integravimo į ugdymo programos turinį galimybių analizę.	Pavadootoja ugdymui, suburta darbo grupė	Suburta darbo grupė, nuosekliai atlikta ikimokyklinio ugdymo programos analizė, numatytos ikimokyklinio ugdymo programos koregavimo gairės iki 2019.03.01. Atnaujintas ugdymo programos turinys iki 2019.06.01.	-	Atnaujintos ugdymo programos dalys (vnt.)	1	-	-
	Atlikti darželio ikimokyklinio ugdymo programos turinio korekcijas integruojant lauko pedagogikos elementus.	Pavadootoja ugdymui, suburta darbo grupė	Atnaujintas ugdymo turinys pradėtas įgyvendinti nuo 2019.09.01	-	Atnaujinto ugdymo turinio taikančių pedagogų sk. (proc.)	60	80	100
	Atlikti programos efektyvumo analizę, įvertinant lauko pedagogikos naudą vaikų fizinei ir emocinei sveikatai.	Suburta darbo grupė Vidaus audito grupė	Ugdymo procese taikomi lauko pedagogikos elementai, vaikų buvimo lauke laikas sudaro 28 proc. dienos laiko, vaikų sergamumas sumažėjęs 30 proc.	-	Vaikų buvimo lauke laikas per dieną (proc.) Vaikų sergamumo	20 10	28 20	28 30

			Iki 2019.11.30.		mažėjimas (proc.)			
	Partnerių teisėmis pagal priemonę Nr. 08.4.2-ESFA-K-629 įgyvendinti projektą „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“ bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.	Pavadootoja ugdymui, Vaiko gerovės komisijos nariai, specialistai, Kauno m. visuomenės sveikatos biuras, VšĮ „Sveikatai palankus“	Organizuotos projekte numatytos veiklos vaikams, formuojami įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos ir mitybos įpročiai, teigiamos nuostatos, sąmoningumas Iki 2019.12.30.	Projekto lėšos	Projekte dalyvaujančių vaikų skaičius (proc.) Šeimų dalyvavusių sveikos gyvensenos ir mitybos veiklose skaičius (proc.)	90 60		
2. Patobulinti pedagogų kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio (inovatyvių ugdymo metodų) įgyvendinimui.	Organizuoti kvalifikacinius seminarus, renginius pedagogams lauko pedagogikos taikymo, vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo srityse	Pavadootoja ugdymui	Kvalifikaciniuose renginiuose ir seminaruose dalyvaus 90 – 100 proc. pedagogų, pedagogai patobulins žinias apie lauko pedagogiką ir jos naudą vaikų ugdymui(si). 2020 m.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (Ugdymo lėšos) 300,00 Eur.	Kvalifikacinių renginių skaičius, vnt. Dalyvaujančių pedagogų skaičius (proc.)	- -	3 90	- -
	Atlikti lauko pedagogikos elementų praktinio taikymo stebėseną analizuojant	Pavadootoja ugdymui, suburta darbo grupę	Įsivertinimas ir refleksija padės pedagogams efektyviau taikyti žinias, pedagogai įsisavins naujus būdus ir metodus,		Lauko pedagogikos elementus taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (proc.)	-	90	-

	taikomų metodų veiksmingumą.		kaip organizuoti veiklą naudojant lauko pedagogikos elementus. Iki 2020.05.01.					
	Parengti lauko pedagogikos elementų taikymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje metodines rekomendacijas, praktinę patirtį pristatyti įstaigos ir miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams	Suburta darbo grupė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Suburta darbo grupė, parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Iki 2020.09.01. Parengta kvalifikacinė programa „Lauko pedagogikos elementų taikymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Valdorfo darželio patirtis“ Iki 2020.05.01.	Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos 200,00 Eur.	Priemonių skaičius, vnt.	-	2	-
	Parengti metodinių knygelių/pedagoginių sąsiuvininių seriją „Ką gali suaugę dėl vaikų: Vaiko fizinė ir emocinė sveikata“	Direktorė Ryšiu su visuomene darbo grupė	Bus parengtos metodinės rekomendacijos ugdant vaikų sveikatos gebėjimus, pristatytos darželio bendruomenei ir soc. partneriams Iki 2021.12.30.	Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos 800 Eur.	Leidinių skaičius (vnt.)	1	1	2

2 tikslas – bendradarbiaujant su steigėju ir socialiniais partneriais, parengti ir įgyvendinti darželio plėtros projektą, siekiant padidinti vietų skaičių darželyje								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Parengti ir įgyvendinti darželio plėtros projektą, siekiant padidinti vietų skaičių darželyje.	Parengti darželio plėtros projektą pasitelkiant darželio bendruomenės narius. Numatyti plėtros įgyvendinimo etapus.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui	Panaudotas bendruomenės turimas potencialas projektų rengimo, erdvių planavimo srityse, parengtas patalpų plėtros projektas, numatyti projekto įgyvendinimo etapai Iki 2019.05.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos 17,000 Eur.				
	Pastatyti priestatą, įrengti dvi papildomas darželio grupes	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui	Bus naujai įrengtos Valdorfo pedagogikos metodu dirbančios darželio (3-5(6 m.) grupės, padidės vietų skaičius darželyje. 2020 – 2021m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 300.000,00 Eur.	Vietų skaičius įstaigoje (vnt.)	82	82	122
	Įrengti dvi papildomas lauko aikšteles naujoms grupėms.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui	Bus naujai įrengtos lauko aikštelės	Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	Grupių aikštelių skaičius (vnt.)	5	5	7

3 tikslas – parengti ir įgyvendinti edukacinių erdvių pritaikymo projektus saugiam inovatyvių ugdymo modelių ir metodų vykdymui.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Pagerinti ir užtikrinti saugias ugdymo(si) kieme sąlygas, palankias lauko pedagogikos elementų integravimui.	Atlikti kiemo teritorijos gerbūvio darbus	Direktorės pavaduotoja ūkiui	Atlikti teritorijos drenažo darbai: pakloti drenažo tinklai, atsėta veja. Iki 2019.08.30.	Savivaldybės biudžeto lėšos 11.500,00 Eur.	Teritorijos, kurioje atlikti gerbūvio darbai, dalis nuo bendro teritorijos ploto (proc.)	100	-	-
	Pakeisti įvažiavimo į darželio teritoriją vartus ir įėjimo vartelius.	Direktorės pavaduotoja ūkiui	Pakeisti ūkinės paskirties vartai (1 vnt.), įėjimo varteliai (2 vnt.), įdiegta saugi vartelių rakinimo sistema Iki 2020.08.30.	Savivaldybės biudžeto lėšos 3.700,00 Eur.	Pakeistų vartų ir vartelių skaičius (vnt.)	-	3	-
	Atnaujinti nuogrindą aplink darželio pastatą ir dalį lietvamzdžių.	Direktorės pavaduotoja ūkiui	Nuogrinda bus nesutrūkinėjusi, lygaus paviršiaus, neslidi, bus užtikrintas vaikų saugumas; lietaus vanduo nesiskverbs į darželio pamatą. Iki 2021.08.30.	Savivaldybės biudžeto lėšos 9.550,00 Eur.	Nuogrindos atnaujinimo dalis (proc.) Atnaujintų lietvamzdžių dalis (proc.)	-	-	100 50
Organizuoti ir vykdyti lauko edukacinių aplinkų	Įrengti žaliąją lauko klasę, žaidimų su	Direktorė, Direktor	Lauko aplinka bus praturtinta naujomis	2 proc. GPM; Paramos Valdorfo pedagogikai	Erdvių, pritaikytų lauko pedagogikai, dalis nuo bendro	70	80	90

projektų rengimą ir įgyvendinimą.	vandenių erdves, gamtos tyrinėjimų-stebėjimų, darbinės veiklos erdves.	ės pavaduoti ūkiui Aplinkos tvarkymo darbo grupė	edukacinėmis erdvėmis, išaugs galimybės vaikų sveikatos kompetencijos, ekologinio sąmoningumo ir kūrybiškumo ugdymui. Iki 2021.08.30.	bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos 1.500,00 Eur.	įstaigos teritorijos ploto (proc.)			
-----------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Direktorės pavaduotoja ugdymui
(plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Jūratė Tatolytė
(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“
tarybos 2018 m. gruodžio 4 d.