

PATVIRTINTA
Kauno Valdorfo darželio
„Šaltinėlis“ direktoriaus
2019 m sausio 23 d.
įsakymu Nr. V-4

KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“ 2019 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“ – juridinis asmuo, Kauno miesto savivaldybės institucija. Darželyje veikia 5 grupės – viena ankstyvojo (iki 2 m.) amžiaus, viena ikimokyklinio mišraus amžiaus nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios, trys ikimokyklinio mišraus amžiaus nuo 3 metų iki pradinio ugdymo pradžios grupės. Keturios grupės dirba 10,5 val., viena – 12 val., penkias dienas per savaitę. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. darželį lanko 82 vaikai. Remiantis 2018 m. gruodžio 1 d. duomenų analize:

Socialinė situacija:

Eil. Nr.	Vaikai	Iš viso	%
1.	Auginantys daugiavaikėse šeimose	19	23
2.	Augantys neformaliose šeimose (tėvai nesusituokę)	1	1,2
3.	Vaikai, kurių tėvai išsituokę	3	3,6
4.	Vaikai, turintys spec. poreikių	32	39
5.	Vaikai, turintys negalią, žymius vystymosi sutrikimus	4	4,8
6.	Vaikai, kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas	5	6
7.	Vaikai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	-	-
	Vaikai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	-	-
8.	Vaikai, kuriuos augina vienas iš tėvų	1	1,2
9.	Vaikai, kurių vienas iš tėvų miręs	1	1,2
10.	Globojami vaikai	1	1.2
11.	Vaikai iš kitakalbių (tautinių mažumų ir užsieniečių, atvykusių gyventi į Lietuvą) šeimų	-	-
12.	Vaikai iš socialinės rizikos šeimų, įtrauktų į Vaiko teisių apsaugos skyriaus apskaitą	-	-

Vaikams su spec. poreikiais pagalbą teikia logopedė, spec. pedagogė ir menų pedagogė. Laimėjus finansavimą ir įgyvendinant Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, įstaigoje dirba psichologas. Darželyje papildomai vyksta keramikos, muzikos ir kūno kultūros užsiėmimai visiems vaikams. Korekcinė kūno kultūros pagalba teikiama 15 vaikų, tai sudaro 18,3 proc. bendro visų vaikų skaičiaus.

Darželis yra bendradarbiaujančių Gričiupio seniūnijos ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir vidurinį išsilavinimą teikiančių ugdymo įstaigų tinklo narys (BMT2), neformalaus „Šaltinėlio“ vardą turinčių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo bendradarbiaujančių įstaigų tinklo narys. Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacijos narys.

Darželyje vykdoma Smurto ir patyčių prevencijos - Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa (pagal TACADE projekto medžiagą).

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. 2018 m. gruodžio mėn. duomenimis Kauno Valdorfo darželį „Šaltinėlis“ lanko 82 1-6 (7) m. amžiaus vaikai, iš jų 13 priešmokyklinio ir 69 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Lyginant su 2017 metais, bendras lankančių vaikų skaičius nepakito.

Dėl taikomos sistemos, ugdymo filosofijos ir kokybės (tai rodo darželio vidaus įsivertinimo, tėvų anketinės apklausos, centralizuota priėmimo eilė) darželis populiarus Kauno mieste. Norinčių patekti į darželį skaičius nemažėja, darželis nepajėgus priimti visus norinčius, nes trūksta patalpų papildomoms grupėms įkurti. 2018 m. gruodžio mėn. duomenimis į darželį nepateko 125 (90) vaikų, eilėje laukia 52 ankstyvojo amžiaus vaikai, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų, viso -72 vaikai. 2018 m. gegužės mėn. darželį lankė 84 1-6 (7) metų vaikai, iš jų 18 išvyko į mokyklą sėkmingai pasiekę mokyklinę brandą. Vaikai mokymąsi tęsia Kauno miesto mokyklose, kurias jiems tėvai parenka pagal teikiamo ugdymo kokybę, ugdymo filosofiją, sukurtas edukacines aplinkas, mokytojų kvalifikaciją, mokinių pasiekimus, dalyvavimą įvairiuose projektuose, gyvenamąją vietą.

Eil. Nr.	Mokyklų, į kurias išvyko vaikai, pavadinimas	2017 m.		2018 m.	
		Vaikų skaičius	%	Vaikų skaičius	%
	Iš viso:	10	100	18	100
1.	Kauno Panemunės pradinė mokykla	3	30	1	5,5
2.	Kauno Valdorfo mokykla	2	20	1	5,5
3.	Kauno mokykla-darželis „Šviesa“	1	10	2	11
4.	Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija	1	10	-	-
5.	Kauno Simono Daukanto progimnazija	1	10	-	-
6.	Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazija	1	10	1	5,5
7.	Kauno r. Babtų gimnazija	1	10	1	5,5
8.	Kauno Žaliakalnio progimnazija	-	-	1	5,5
9.	Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija	-	-	1	5,5
10.	Kauno dailės gimnazija	-	-	1	5,5
11.	Kauno „Šilo“ pradinė mokykla	-	-	1	5,5
12.	Kauno Prano Mašiotų pradinė mokykla	-	-	1	5,5
13.	Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus	-	-	1	5,5
14.	Kauno Jono Pauliaus II gimnazija	-	-	1	5,5
15.	Kauno Vinco Kudirkos progimnazija	-	-	1	5,5
16.	Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazija	-	-	1	5,5

17.	UAB Karalienės Mortos mokykla	-	-	1	5,5
18.	Kauno „Nemuno“ mokykla	-	-	1	5,5
19.	Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija	-	-	1	5,5

3. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kvalifikacinė kategorija	2017-2018	2018-2019
Mokslo metai		
Spec. pedagogas (surdopedagogas) ekspertas, (logopedas metodininkas)	1	1
Auklėtojas metodininkas	3	3
Socialinis pedagogas metodininkas	-	1
Vyresnysis auklėtojas	4	3
Auklėtojas	3	3
Neformalaus ugdymo vyresnysis pedagogas (dailė)	1	1
Vyresnysis muzikos mokytojas	1	1
Mokytojas (kūno kultūros pedagogas)	1	1

Pedagoginę kvalifikaciją įgijusios visos auklėtojos. 3 pedagogės studijuoja aukštosiose mokyklose arba išlyginamosiose studijose. Auklėtojos kvalifikaciją turinčios pedagogės yra jaunos specialistės, turi nedidelį darbo stažą. 2018 m. atestuota viena pedagogė – suteikta vyr. auklėtojos kvalifikacija. Tarptautinius Valdorfo pedagogikos auklėtojos sertifikatus yra įgijusios 8 pedagogės.

Pedagogų išsilavinimas: 8 pedagogės turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą (tai sudaro 53 proc. bendro skaičiaus.), 6 – aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą. 3 pedagogės turi magistro laipsnį. 7 pedagogės yra atlikusios praktiką užsienio (Vokietija) Valdorfo darželiuose. Visos pedagogės kėlė kvalifikaciją edukacinėje išvykoje, lankėsi ir susipažino su Lenkijos Olštyno Valdorfo darželio veiklos, aplinkos kūrimo ypatumais. Darželio pedagogės kelia kvalifikaciją Lietuvos ir užsienio Valdorfo pedagogikos bei kituose kvalifikaciniuose seminaruose, pačios veda seminarus, skaito pranešimus, veda praktines veiklas Kauno miesto ir šalies pedagogams, vadovauja Kauno kolegijos studentų praktikai (darželis yra Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų fakulteto ikimokyklinės katedros bazinis darželis).

4. Žemės panaudos sutartis. Žemės panaudos sutartis sudaryta 2015 m. birželio 12 d. Nr. 8SUN-52. Žemė įstaigai perduota pasitikėjimo teise valdyti.

5. Higienos pasas (yra ar nėra). Įstaiga turi higienos pasą, leidžiantį vystyti ikimokyklinio ugdymo veiklą. Leidimas - Higienos pasas išduotas 2012 10 09 Nr. 9-0721(6) neterminuotam laikotarpiui.

6. Energijos vartojimo auditas. 2007 m. atliktas energetinis auditas, parengtas investicinis, techninis projektai. Gautas statybų leidimas pastato sienų renovacijai. Pakoreguotas energetinis auditas ir techninis projektas atitinka naujų teisės aktų reikalavimus. 2014-2015 m. atlikti išorinių

sienų apšiltinimo darbai, pakeistos lauko durys. Pagal energijos vartojimo auditą rekomenduojama atlikti stogo šiltinimo darbus. Yra parengtas projektinis darželio plėtros projektas, kreiptasi dėl finansavimo.

II SKYRIUS 2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

■ **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.** Papildomų lėšų paieška – rėmėjų UAB „Mimeta“ parama medžiagomis ir priemonėmis (171,89 Eur.). Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ parama (10287,40 Eur.).

■ **2017-2018 m. m. finansinių prioritetų realizacija.** Suremontuotos trijų grupių grindys, įrengta lauko drabužinė su ventiliacine sistema, pakeisti trys langai, įrengta įėjimo į darželį saugos kontrolės sistema (kodinė spyna), papildomos (baigtos įrengti) stebėjimo kameros. Atnaujinta virtuvės įranga: įrengta konvekcinė krosnis, įsigyta elektrinė mėsmalė, daržovių pjaustyklė, atnaujintas daržovių ruošimo stalas, atliktas grindų remontas. Atnaujintos kiemo erdvės: atlikti dviejų grupių aikštelių drenažo darbai, įrengtas šiltnamis, naujai suformuotos smėlio dėžės.

Šio prioriteto realizacijai buvo sutelkta darželio bendruomenė (talkos), papildomai pritrauktos rėmėjų UAB „Mimeta“ bei Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“, 2% lėšos, tikslingai, pagal sąmatas, panaudotos Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos, Valstybinių funkcijų vykdymo, Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos (spec.) programų lėšos.

■ **2% lėšos** lyginant su 2017 m. nežymiai padidėjo.

Lėšų šaltinio (paskirties) pavadinimas	Gauta lėšų (EUR)	Panaudota (EUR)	Realizacija
Gyventojų 2% paramos ir labdaros lėšos (per darželio 2% sąskaitą)	390,72	-	Lėšos kaupiamos projekto Erasmus+ KA1 veiklų finansavimui, skirtumui iki galutinio dotacijos sumos išmokėjimo padengti. Pasibaigus projektui lėšos bus gražintos į 2 proc. sąskaitą.

■ **Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos.** Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ parama – 8277,40 Eur. Įėjimo į darželį saugos kontrolės sistema (283,00 Eur.). stebėjimo kameros, montavimo darbai (756,25), edukacinėms, kultūrinėms programoms (294,00 Eur.), darželio reprezentacinėms priemonėms (558,11 Eur.), ugdymo priemonėms įsigyti (684,17 Eur.), pedagogų mokymams, edukacinėms išvykoms (2316,00 Eur.), vaikų mitybos praturtinimui (445,43 Eur.), darželio internetinės svetainės mokesčiui (68,81 Eur.), kiemo edukacinių erdvių tvarkymui, šiltnamio įsigijimui (1966,63 Eur.), buitinei technikai: 4 gr.

orkaitė (325,00 Eur.), langų keitimas (470,00 Eur.), vaikų draudimui (110,00 Eur.). Parama perduota ir inventorizuota.

■ **VIP dotacijos.** Negauta.

■ **Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.**

Eil. Nr.	Finansavimo šaltinis	Skirta (gauta) lėšų (EUR)	Panaudota (EUR)	Realizacija
1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (41)	83657	83657	Per 2018 metus buvo išleista: Darbo užmokesčiui – 61821 Soc draudimui – 18885 Kvalifikacijai – 465 Ūkiniam inventoriui – 1394 Kitoms prekėms – 461 Kitoms paslaugoms – 331 Darbdavio soc. paramai - 300
Komentaras. Programa įgyvendinta 100%.				

■ **Savivaldybės lėšos.**

Eil. Nr.	Finansavimo šaltinis	Skirta (gauta) lėšų (EUR)	Panaudota (EUR)	Realizacija
1.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (5101)	229489,50	229489,50	Per 2018 metus buvo išleista: Darbo užmokesčiui – 138400; Soc draudimui – 44600; Mitybai – 3000; Ryšių paslaugoms – 670; Aprangos ir patalynės paslaugoms – 1000 Ilgalaikio turto remontui – 12471,02 Kvalifikacijai – 650; Šildymui – 5623,87; Elektrai – 3272,35; Vandeniui – 1238,48; Šiukšlių išvežimui – 721,78; Komp. technikos prekių įsigijimui – 100 omp. technikos paslaugų įsigijimui - 100 Ūkiniam inventoriui – 4150; Kitoms prekėms – 2500; Kitoms paslaugoms – 3820; Darbdavio soc. paramai – 1000 Kitų mašinų ir įrengimų įsigijimas – 6172
Komentaras. Programa įgyvendinta 100%.				
2.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (įstaigos pajamų lėšos) (7301)	22319,99	22319,99	Per 2018 metus buvo išleista: Mitybai – 17626,38 Komp. technikos prekių įsigijimui – 98,59 Ūkiniam inventoriui – 1100 Kitoms prekėms – 3495,02
Komentaras. Pagal surinktas lėšas, programa įgyvendinta 100%.				

■ **Kitos lėšos.** Programa „Pienas vaikams“: skirta ir įsisavinta 1039,20 Eur. Programa „Vaisiai ir daržovės vaikams“ – 583,52 Eur.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Ventiliacijos sistema	Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
AK									AK	AK	P	P	P	NR	K	P	P	K	NR	P	K		<p>Būtina atlikti darželio ventiliacijos sistemos remontą, nes yra pažeidžiami higienos normos HN 75:2016 reikalavimai (dėl oro kartotinumų, neveikiančių traukos kanalų, garų ir kvapų sklaidimo), o patalpų viduje, prie langų, dėl oro trūkumo formuojasi pelėsis, kuris tiesiogiai ir neigiamai veikia darželį lankančių vaikų ir darbuotojų sveikatą. Būtina įrengti vėdinimo agregatus (rekuperatorius) rūsyje ir palėpėje bei atstatyti natūralios ventiliacijos kaminus ir sumontuoti stogines oro ištraukimo turbinas. Dėl pastato šilumos įvade esančio didelio slėgio (6,5 – 7,0 bar) yra didelė avarijų ir materialinės žalos padarymo rizika. Dažnai šilumos mazge girdimas cypimas. Rekomenduojama pertvarkyti priklausomą šildymo sistemą į nepriklausomą.</p>

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas	2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas
Patobulinti bendruomenės dalyvavimą vaikų kūrybiškumo ugdyme per tėvų įsitraukimą į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą (įgyvendinant programą „Bendruomenės dalyvavimas vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje“).	40 proc. šeimų aktyviai įsitraukia į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Patobulintas darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis.	Patobulintas ir įgyvendinamas darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, atnaujintas darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos aprašas, sukurti ir naudojami praktikoje du ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos apšankai vaikams, kuriuose tėvai išsako savo pastabas, lūkesčius, poreikius bei įsipareigojimus. 60,6 % šeimų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime. Modelyje taikoma apibendrinta užsienio Valdorfo darželių patirtis vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą: du kartus metuose organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų pasiekimus ir pažangą, tėvai kaip partneriai dalyvauja vaiko ugdymo(si) procese organizuodami veiklas.	60 % šeimų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime. Patobulintas darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis. Modelyje taikoma apibendrinta užsienio Valdorfo darželių patirtis vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą
<p>Komentaras: <i>tikslo įgyvendinimo rezultatą vertiname puikiai.</i></p> <p>Numatyti tikslai įgyvendinti. Visos darželio pedagogės kėlė kvalifikaciją edukacinėje išvykoje, lankėsi ir susipažino su vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ypatumais Olštyno (Lenkija) Valdorfo darželyje, dalijosi savo gerąja patirtimi. Rengiama kvalifikacijos tobulinimo programa, kuria bus pristatyta bendradarbiavimo su šeima patirtis vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą</p>			
Atnaujinti įstaigos išorės kultūros objektus bei darželio įvaizdį reprezentuojančius elementus, siekiant	Atnaujinta darželio internetinė svetainė atitinka bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainių	Atnaujinta darželio internetinė svetainė atitinka bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainių aprašo	Atnaujinta darželio internetinė svetainė atitinka bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainių aprašo

atitikti šiuolaikinės visuomenės poreikius.	aprašo reikalavimus, Sukurtas meniu punktas: „Dažniausiai užduodami klausimai apie Valdorfo pedagogiką“ Atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojantys elementai: išleistas bukletas apie darželį lietuvių kalba.	reikalavimus. Sukurti meniu punktai: „Dažniausiai užduodami klausimai apie Valdorfo pedagogiką“, „Valdorfo pedagogikai 100 metų“, internetinėje svetainėje patalpinti soc. partnerių ir rėmėjų logotipai, nuorodos į organizacijas, kurių narys yra darželis. Atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojantys elementai: bendradarbiaujant su darželio ryšių su visuomene darbo grupe, parengtas ir išleistas leidinys „Ką gali suaugę dėl vaikų (kurime gerą pasaulį be patyčių kartu)“, išleistas bukletas apie darželį lietuvių ir anglų kalbomis. Atnaujinti informaciniai standai apie elgesį teritorijoje, įrengtas stendas-žemėlapis „Šaltinėlio pasaulis“	reikalavimus. Sukurti meniu punktai: „Dažniausiai užduodami klausimai apie Valdorfo pedagogiką“, „Valdorfo pedagogikai 100 metų“, internetinėje svetainėje patalpinti soc. partnerių ir rėmėjų logotipai, nuorodos į organizacijas, kurių narys yra darželis. Atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojantys elementai: išleistas bukletas apie darželį lietuvių ir anglų kalbomis, atnaujinti informaciniai standai apie elgesį teritorijoje.
Komentaras: <i>tikslo įgyvendinimo rezultatą vertiname l. gerai</i> Numatyti tikslai įgyvendinti 100%.			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.2., 1.3.1.	2.1.3., 2.1.4., 4.2.4., 5.2.1.	2.1.3., 5.2.1.

Išanalizavus „plačiojo“ audito rezultatus darytina išvada, kad geriausiai įvertintos sritys yra „Mokyklos valdymas“ (3,95), „Ištekliai“ (3,9) ir „Parama ir pagalba šeimai“ (3,9), o silpniausiai - „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ (3,75) ir „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ (3,8)

„Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ žemam įvertinimui daugiausia reikšmės turėjo pagalbinio rodiklio „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“. Tam daugiausiai įtakos turėjo nuo 2018-09-01 pradėtas taikyti Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo

Valdorfo darželyje „Šaltinėlis“ modelis ir žemas tėvų supratimo apie pasiekimų ir pažangos vertinimą lygis.

Platusis auditas atskleidė, kad žemiausiu lygiu (3,5) yra įvertinti veiklos rodiklio Ugdymo turinys pagalbinis rodiklis 2.1.3. „Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams“ bei veiklos rodiklio Materialinė aplinka pagalbinis rodiklis 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje

Rekomenduotina kitais metais (2019) tobulinti rodiklį 2.1.3. „Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams“, ieškant ir atnaujinant ugdymo turinio programą inovatyviais ugdymo metodais ir elementais bei pagalbinį rodiklį 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje“ pritaikant veiklos erdves naujiems ugdymo metodams ir technologijoms bei ieškant galimybių darželio plėtrai.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: giluminis įsivertinimas planuojamas 2019 m. kovo-gegužės mėn.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

1. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2018-04-05 planine tvarka patikrino atitiktį higienos, laikymo sąlygų, saugos, ženklavimo, personalo higienos, tinkamumo vartoti terminų, kokybės, savikontrolės, atsekamumo, technologijų reikalavimams.

Išvados ir nurodymai: 1. Atlikti dalinį remontą virtuvėje iki 2018.06.01. 2. Atnaujinti daržovių ruošimo stalą virtuvėje iki 2018.06.01. 3. Atlikti geriamojo vandens tyrimą iki 2018.04.20. 4. Pateikti Kauno VMVT derinimui perspektyvinį valgiaraštį ir maitinimą organizuoti vadovaujantis nauju valgiaraščiu (kad būtų užtikrintas energinių normų ir maistingumo atitikimas) kiekvienų pietų metu vaikams teikti šviežių daržovių. 5. Pateikti Kauno VMVT trūkumų šalinimo planą per 14 dienų ir pašalinus trūkumus raštu informuoti apie įgyvendinimą (Kauno r., Biruliškių k. Veterinarų g. 14).

Atlikti darbai: Nustatyti trūkumai pašalinti iki akte nurodytos datos, Kauno VMVT informuota apie trūkumų pašalinimą.

2. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus 2018-04-18 patikrinimo *išvados:* Patikrinimo metu nustatyti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 p. 48 pažeidimas. *Nurodymai:* Lietuvos higienos normos HN 75:2016 p. 48 pažeidimą pašalinti iki 2018.07.18.

Atlikti darbai: Nustatyti trūkumai pašalinti iki akte nurodytos datos, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas informuotas apie pažeidimų pašalinimą.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams I strateginį tikslą „Praplėsti ugdymo turinį inovatyviais ugdymo metodais, stiprinant vaikų sveikatos kompetenciją, kūrybines galias bei glaudesnę vaiko ir gamtos ryšį.“, 2019 metais sieksime, **atnaujinti ugdymo programos turinį, integruojant lauko pedagogikos elementus**. Šis tikslas pagrįstas 2018 m. plačiojo audito išvadomis: reikalinga tobulinti sritis „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ silpniausiai įvertintą pagalbinį rodiklį 2.1.3. Programų atitiktis vaiko ugdymosi poreikiams ir interesams bei vis didėjančiais vaikų, turinčių įvairių sveikatos problemų, hiperaktyvumo, elgesio ir emocinių bei kt. sutrikimų skaičiais. Naujausi moksliniai tyrimai teigia, kad ilgesnis vaikų buvimas lauke, lauko pedagogika turi teigiamos įtakos ne tik vaikų sveikatai, bet ir jų kūrybiškumui, emociniam – socialiniam stabilumui, pažinimo kompetencijos lavėjimui ir kt.: vaikai, kurie turi galimybę ugdymo metu susipažinti su natūralia gamtine aplinka, yra labiau fiziškai aktyvūs, daugiau žino apie sveiką mitybą, yra labiau pilietiški ir labiau kūrybingi. (Bell, A C and Dymont, J E (2006), *Grounds for Action: Promoting Physical Activity through School Ground Greening in Canada*, Toronto, Canada: Evergreen).

"Gamta suteikia vaikams galimybes ir iššūkius ištirti savo sugebėjimus. Vaikai geriau ir patogiausiai jaučiasi natūralioje aplinkoje, o jų žinios apie gamtą gerėja." (Fjørtoft, I and Sageie, J (2001), *The Natural Environment as a Playground for Children: The Impact of Outdoor Play Activities in Pre-Primary School Children*, *Early Childhood Education Journal*, 29(2), 111–117).

20 vaikų, turinčių dėmesio sutrikimo sindromą (ADD) tyrimas parodė, kad vaikai daug geriau jaučiasi po užsiėmimų gamtinėje aplinkoje. Kuo „žalesnė“ aplinka, tuo silpnesni ADD. Vaikai, sergantys dėmesio sutrikimo ir hiperaktyvumo sutrikimu (ADHD), parodė geresnius koncentracijos rezultatus, atlikdami užduotį po 20 minučių pasivaikščiojimo pėsčiomis miesto parke. (Faber Taylor, A Kuo, F E (2009), *Children with Attention Deficits Concentrate Better After Walk in the Park*, *Journal of Attention Disorders*, Mar 2009, 12, 402–409).

„Vaikai, kurie laisvai žaidžia gamtinėje aplinkoje, labiau tikėtina, būdami suaugę, pasižymės aplinkosauginiu elgesiu ir požiūriu“. (Ward Thompson, C, Aspinall, P and Montarzano, A (2008), 'The childhood factor – Adult visits to green places and the significance of childhood experience', *Environment and Behaviour*, 40(1), 111–143).

"Gamtosauginė" arba "gamtos išmanioji" (Nature Smart) inteligencija apima tokius gebėjimus, kaip: gebėjimas pastebėti objektuose smulkius skirtumus ir detales, gebėjimas naudotis pojūčiais, gebėjimas identifikuoti ir atskirti vieną rūšį nuo kitos ir žinoti, kaip išskirti organizmą ekologinės įvairovės nišoje. (Gardner, H (2006), *Multiple Intelligences: New Horizons in Theory and Practice*, 2nd edition, New York, USA: Basic Books, 18–20)

Darželio pedagogių nuomone, ilgalaikiai vaikų adaptacijos stebėjimai atskleidžia, kad vaikų adaptacija yra sėkmingesnė ir pozityvesnė, jei vaikai turi galimybę pratintis prie darželio ir įgyti pradinis socialinius gebėjimus, praleisdami laiką lauke.

Šių laikų visuomenės iššūkiai (užimtumas, skubėjimas, informacinės technologijos ir pan.) ir naujais moksliniais tyrimais rodo, kad šiuolaikiniai vaikai, augantys labai užsiėmusiose šeimose neturi pakankamai galimybių būti lauke, tyrinėti juos supančią natūralią gamtinę aplinką. Ilgalaikėje perspektyvoje tai sudaro neigiamą įtaką vaikų fizinės bei emocinės sveikatos vystymuisi, todėl lauko pedagogikos elementų integravimas į ugdymo turinį bei jo įgyvendinimas inovatyviais metodais padėtų sumažinti vaikų sergamumą, prailgintų buvimą lauke ir padėtų gerinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.

Šiam tikslui bus pasitelkti socialiniai partneriai: VšĮ Lauko darželis, KPKC, Psichologinio konsultavimo grupė, IASWECE (Tarptautinė Šteinerio/Valdorfo ankstyvosios vaikystės ugdymo asociacija). Bus panaudotos moksleivio krepšelio lėšos, Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos, Kauno m. savivaldybės spec. lėšos.

Įgyvendinant darželio strateginio plano 2019-2021 metams II strateginį tikslą „Bendradarbiaujant su steigėju ir socialiniais partneriais, parengti ir įgyvendinti darželio plėtros projektą, siekiant padidinti vietų skaičių darželyje“ 2019 metais **parengsime darželio plėtros projektą, siekiant padidinti vietų skaičių darželyje.**

2016-2018 metų duomenimis į darželį kasmet nepatenka vidutiniškai 74 vaikai. Darželis neturi sąlygų ir galimybių priimti visus norinčius (2016-09-01 duomenimis – nepateko 70 vaikų, eilėje laukė 79; 2017-09-01 - nepateko 66 vaikų, eilėje laukė 51 vaikai, 2018-09-26 - nepateko 85, eilėje laukia 61), todėl Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ vietų skaičiaus didinimas, numatant finansavimą darželio plėtrai, turėtų būti suderintas ir apsvaistytas su steigėju (Kauno m. savivaldybe). Įgyvendinus plėtros projektą, pagreitėtų laisvų vietų darželyje rotacija, padidėtų vietų skaičius (40), būtų geriau tenkinamas tėvų poreikis ugdyti vaikus vienintelėje Valdorfo pedagogiką taikančioje Savivaldybės įstaigoje.

Šiam tikslui įgyvendinti bus aktyviai bendradarbiaujama su steigėju, taip pat pasitelkta visa darželio bendruomenė (tėvai), bendruomenės Remonto darbo grupė, socialiniai partneriai - Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“, UAB „Mimeta“. Bus panaudotos savivaldybės, Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos.

Įgyvendinant darželio strateginio plano 2019-2021 metams III strateginį tikslą „Parengti ir įgyvendinti edukacinių erdvių pritaikymo projektus saugiam inovatyvių ugdymo modelių ir metodų vykdymui“ 2019 metais atliksime teritorijos tvarkymo darbus, užtikrinant saugias, palankias lauko pedagogikos elementų integravimui, vaikų ugdymo(si) sąlygas.

Šis tikslas pagrįstas įvertinus vaikų žaidimų aikštelių būklę: vaikų lauko žaidimų aikštelėse palijus, po žiemos esant atlydžiui telkšo balos, užmirksta želdynai. Todėl, siekiant užtikrinti palankias sąlygas praktiškam lauko pedagogikos elementų taikymui, būtina atlikti drenažo darbus: pakloti drenažo tinklus, išlyginti paviršių, atsėti veją. 2018 m. buvo įrengtas drenažas trijose darželio aikštelėse. 2019 metais būtina atlikti drenažo darbus likusiose dviejose vaikų žaidimų aikštelėse, organizuoti bendruomenės talkas, siekiant pritaikyti išorės erdves lauko pedagogikos elementų įgyvendinimui, įsigyti ugdymo priemonių pažintinei – tiriamajai vaikų veiklai gamtoje.

Šiam tikslui įgyvendinti bus pasitelkta darželio bendruomenė bei Aplinkos tvarkymo grupė. Bus panaudotos savivaldybės spec. lėšos, Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos bei 2 proc. GPM lėšos.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – atnaujinti ugdymo programos turinį, integruojant lauko pedagogikos elementus

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Atnaujinta darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Lauko pedagogikos elementų taikymo Valdorfo darželyje“ dalimi., 60 proc. pedagogų taiko lauko pedagogikos elementus.</p> <p>Vaikų buvimo lauke laikas per dieną pailgėjęs 20 proc.</p> <p>Vaikų sergamumas sumažėjęs 10 proc.</p> <p>90 proc. vaikų ir 60 proc. šeimų dalyvauja sveikos gyvensenos projektuose.</p>	<p>Suburta darbo grupė, nuosekliai atlikta ikimokyklinio ugdymo programos analizė, numatytos ikimokyklinio ugdymo programos koregavimo gairės.</p> <p>Atnaujintas ugdymo programos turinys.</p> <p>Pradėtas įgyvendinti projektas „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“ bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais pagal priemonę Nr. 08.4.2-ESFA-K-629.</p> <p>Organizuotos projekte numatytos veiklos vaikams.</p>	<p>Suburta darbo grupė, nuosekliai atlikta ikimokyklinio ugdymo programos analizė, numatytos ikimokyklinio ugdymo programos koregavimo gairės.</p> <p>Atnaujintas ugdymo programos turinys.</p> <p>Atnaujintas ugdymo turinys pradėtas įgyvendinti nuo 2019.09.01.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“ bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais pagal priemonę Nr. 08.4.2-ESFA-K-629.</p> <p>Organizuotos projekte numatytos veiklos vaikams ir šeimoms.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy-mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų tarybos posėdis dėl darželio ikimokyklinio ugdymo programos	Direktorė		Iki sausio 20 d.	Mokytojų tarybos nariai	

	atnaujinimo darbo grupės subūrimo					
2.	Vizitai į ikimokyklinės įstaigas, diegiančias lauko pedagogikos idėjas, konsultacijos su lauko pedagogikos specialistais.	Direktorė, Pavaduotoja ugdymui	VšĮ Lauko darželis, Vilniaus Žalioji mokykla	Vasario, balandžio mėn.	MK lėšos – 300,00 eurų	
3.	Metodinės konsultacijos darbo grupei dėl Valdorfo pedagogikos principų ir lauko pedagogikos elementų dermės atnaujinant darželio ugdymo programą	Pavaduotoja ugdymui		Vasario mėn.	Suburta darbo grupė	
4.	Vaiko gerovės komisijos ir suburtos darbo grupės posėdis dėl lauko pedagogikos galimybių išnaudojimo ugdant vaikus su spec. poreikiais.	Pavaduotoja ugdymui, V GK pirmininkė Specialistai Sveikatos biuras		Vasario mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai	
5.	Tarpinis rezultatų įvertinimas ir aptarimas mokytojų kolegijoje	Pavaduotoja ugdymui		Kovo mėn.	Pedagogai, specialistai	
6.	Mokytojų tarybos posėdis dėl atnaujintos darželio ikimokyklinės ugdymo programos	Direktorė		Birželio mėn.	Mokytojų tarybos nariai	
7.	Praktiniai atnaujinto ugdymo turinio taikymo mokymai pedagogams.	Pavaduotoja ugdymui, Suburta darbo grupė		Iki rugsėjo 1 d.	Pedagogai, specialistai.	
8.	Projektas „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“	Direktorė, Pavaduotoja ugdymui	VšĮ „Sveikatai palankus“ Paramos	Iki gruodžio 30 d.	Pedagogai, tėvai, specialistai. Projekto lėšos.	

	(partnerių teisėmis pagal priemonę Nr. 08.4.2-ESFA-K-629)		Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“			
9.	Grižtamojo ryšio anketinė pedagogų ir šeimų apklausa dėl vaikų fizinės ir psichinės sveikatos pokyčio taikant lauko pedagogikos elementus pagal atnaujintą ugdymo programą.	Suburta darbo grupė		Iki lapkričio 30 d.	Pedagogai, tėvai, specialistai Vidaus audito koordinavimo grupė	
10.	Darželio tarybos posėdis dėl 1-o tikslo įgyvendinimo rezultatų.	Direktorė		Iki gruodžio 7 d.	Mokytojų tarybos nariai, Vidaus audito koordinavimo grupė	

2 tikslas – parengti darželio plėtros projektą, siekiant padidinti vietų skaičių darželyje.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kreiptasi į savivaldybę ir gautos lėšos projektavimo darbams, parengtas darželio plėtros projektas, gautas finansavimas projekto įgyvendinimui, numatyti projekto įgyvendinimo etapai, paskelbtas viešųjų pirkimų konkursas, pradėti projekto įgyvendinimo darbai.	Panaudotas bendruomenės turimas potencialas projektų rengimo, erdvių planavimo srityse, pradėtas rengti patalpų plėtros projektas.	Panaudotas bendruomenės turimas potencialas projektų rengimo, erdvių planavimo srityse, parengtas patalpų plėtros projektas, numatyti projekto įgyvendinimo etapai.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Darželio plėtros projekto pasitelkiant darželio bendruomenės narius, parengimas	Direktorė	Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	Iki sausio 30 d.	Darželio bendruomenės atstovai	Pritarus Kauno m. Savivaldybės tarybai
2.	Paraiškos teikimas savivaldybei dėl projekto finansavimo	Direktorė	Kauno miesto savivaldybė	Iki vasario 15 d.		Pritarus Kauno m. Savivaldybės tarybai
3.	Viešųjų pirkimų konkurso organizavimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui		Iki birželio 1 d.		Pritarus Kauno m. Savivaldybės tarybai

4.	Jungtinis darželio tarybos ir Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos valdybos posėdis dėl 2019 m. 2-o tikslo įgyvendinimo etapų numatymo ir lėšų pritraukimo	Darželio tarybos pirmininkas, Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos pirmininkas	Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	Iki vasario 20 d.	Darželio tarybos ir Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos valdybos nariai	Pritarus Kauno m. Savivaldybės tarybai
5.	Plėtos projekto įgyvendinimo paruošiamieji darbai	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui	Kauno miesto savivaldybė, Rangovai	Iki lapkričio 30 d.	Savivaldybės lėšos (pagal sudarytą darbų sąmatą)	Pritarus Kauno m. Savivaldybės tarybai
6.	Visuotinis tėvų, bendruomenės narių susirinkimas dėl tikslų įgyvendinimo ir ataskaitos apie lėšų panaudojimą	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkas, Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos pirmininkas		Iki rugsėjo 20 d.	Tėvai, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai	

3 tikslas - pagerinti ir užtikrinti saugias ugdymo(si) kieme sąlygas, palankias lauko pedagogikos elementų integravimui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
100 proc. teritorijos ploto atlikti drenažo darbai. Sutvarkytas gerbūvis, atsėta veja, atsodinti želdynai. 70 proc. teritorijos pritaikyta lauko pedagogikos diegimui, vaikų pažintinei – tiriamajai veiklai gamtoje.	Atlikti darželio teritorijos drenažo darbai: pakloti drenažo tinklai. Naujomis edukacinėmis erdvėmis ir priemonėmis praturtinta dviejų grupių aikštelių aplinka.	Atlikti darželio teritorijos drenažo darbai: pakloti drenažo tinklai, atsėta veja, atsodinti želdynai. Keturių grupių lauko aplinka praturtinta naujomis edukacinėmis erdvėmis ir priemonėmis.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Drenažo darbai dviejose lauko žaidimų aikštelėse	Direktorės pavaduotoja ūkiui		Iki liepos 15 d.	Savivaldybės biudžeto lėšos 11.500,00 Eur.	Gavus savivaldybės finansavimą drenažo darbų vykdymui

2.	Finansų ir aplinkos tvarkymo darbo grupių pasitarimas dėl pasirengimo bendruomenės talkai kiemo erdvių tvarkymui ir atnaujinimui.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui, Darbo grupių koordinatoriai	Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	Balandžio mėn.	Finansų, aplinkos tvarkymo darbo grupių nariai	
3.	Bendruomenės talka, siekiant pritaikyti išorės erdves lauko pedagogikos elementų įgyvendinimui.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui, Aplinkos tvarkymo grupės koordinatorius	Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	Gegužės mėn.	Darželio bendruomenės nariai. Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos 500,00 Eur.	
4.	Edukacinių priemonių pažintinei – tiriamajai veiklai gamtoje įsigijimas	Pavaduotoja ugdymui		Gegužės – birželio mėn.	MK lėšos 400,00 Eur.	
5.	Visuotinis tėvų, bendruomenės narių susirinkimas dėl 3-o tikslo įgyvendinimo	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkas, Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos pirmininkas		Rugsėjo mėn.	Tėvai, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai	
6.	Darželio tarybos ir Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos valdybos posėdis dėl 3-o tikslo įgyvendinimo ir lėšų panaudojimo. Darbo grupių ataskaitos	Darželio tarybos pirmininkas, Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos pirmininkas	Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	Gruodžio mėn.	Darželio tarybos ir Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos valdybos nariai, darbo grupių atstovai.	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita	Sausio mėn.
Direktorė	Darželio tarybos ir bendrijos valdybos posėdyje dėl tarpinio 1-o ir 2-o tikslo įgyvendinimo	Ataskaita, Pranešimas.	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja administracijai ir ūkiui	Darželio tarybos ir bendrijos valdybos posėdyje dėl tarpinio 2-o tikslo įgyvendinimo	Ataskaita	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui ir suburtos darbo grupės nariai	Mokytojų tarybos posėdyje dėl atnaujintos darželio ikimokyklinės ugdymo programos	Pristatymas	Birželio mėn.
Pedagogai	Direktorei dėl savianalizės rezultatų.	Savianalizės anketos	Rugpjūčio mėn.
Direktorė	Visuotiniame tėvų susirinkime dėl 2-o tikslo įgyvendinimo	Ataskaita-pranešimas	Rugsėjo mėn.
Vidaus audito grupė	Darželio tarybos ir bendrijos valdybos posėdyje dėl plačiojo audito rezultatų pristatymo ir aprobavimo.	Ataskaita, Pranešimas	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotoja administracijai ir ūkiui	Darželio tarybos ir Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos valdybos posėdyje dėl 2- o tikslo įgyvendinimo	Ataskaita	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje dėl 1-o tikslo įgyvendinimo ir ugdymo lėšų panaudojimo	Pranešimas	Gruodžio mėn.
Finansų, remonto, aplinkos tvarkymo, mugių organizavimo, ryšių su visuomene, švenčių ir renginių organizavimo, amatų darbo grupės	Darželio tarybos ir Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos valdybos posėdyje dėl darbo grupių veiklos ataskaitos.	Pranešimai	Gruodžio mėn.

Direktorės pavaduotoja ugdymui
Logopedė/surdopedagogė ekspertė, ryšių su visuomene grupės narė
Direktorės pavaduotoja administracijai ir ūkiui

J. Tatolytė
J. Raubienė
A. Jefimovienė

PRITARTA

Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“
tarybos 2018 m. gruodžio 4 d.
posėdžio protokolu Nr. 4