

PATVIRTINTA  
Kauno Valdorfo darželio  
„Šaltinėlis“ direktoriaus  
2018 m. sausio 26 d.  
įsakymu Nr. V - 4

## KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“ 2018 M. VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS ĮVADAS

**1. Įstaigos socialinis kontekstas.** Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“ – juridinis asmuo, Kauno miesto savivaldybės institucija. Darželyje veikia 5 grupės – viena ankstyvojo (iki 2 m.) amžiaus, viena ikimokyklinio mišraus amžiaus nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios, trys ikimokyklinio mišraus amžiaus nuo 3 metų iki pradinio ugdymo pradžios grupės. Keturios grupės dirba 10,5 val., viena – 12 val., penkias dienas per savaitę. Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. darželį lanko 84 vaikai. Remiantis 2017 m. gruodžio 1 d. duomenų analize:

Socialinė situacija:

Eil. Nr.	Vaikai	Iš viso	%
1.	Auginantys daugiavaikėse šeimose	17	20
2.	Augantys neformaliose šeimose (tėvai nesusituokę)	1	1,2
3.	Vaikai, kurių tėvai išsituokę	5	6
4.	Vaikai, turintys spec. poreikių/	26	31
5.	Vaikai, turintys negalią, žymius vystymosi sutrikimus	3	3,6
6.	Vaikai, kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas	8	9,5
7.	Vaikai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	-	-
	Vaikai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	-	-
8.	Vaikai, kuriuos augina vienas iš tėvų	1	1,2
9.	Vaikai, kurių vienas iš tėvų miręs	1	1,2
10.	Globojami vaikai	1	1.2
11.	Vaikai iš kitakalbių (tautinių mažumų ir užsieniečių, atvykusių gyventi į Lietuvą) šeimų	-	-
12.	Vaikai iš socialinės rizikos šeimų, įtrauktų į Vaiko teisių apsaugos skyriaus apskaitą	-	-

Vaikams su spec. poreikiais pagalbą teikia logopedė, spec. pedagogė ir menų pedagogė. Darželyje papildomai vyksta keramikos, muzikos ir kūno kultūros užsiėmimai visiems vaikams. Korekcinė kūno kultūros pagalba teikiama 19 vaikui, tai sudaro 22,6 proc. bendro visų vaikų skaičiaus.

Darželis yra bendradarbiaujančių Gričiupio seniūnijos ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir vidurinį išsilavinimą teikiančių ugdymo įstaigų tinklo narys (BMT2), neformalaus „Šaltinėlio“ vardą turinčių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo bendradarbiaujančių įstaigų tinklo narys.

Darželyje vykdoma Smurto ir patyčių prevencijos - Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa (pagal TACADE projekto medžiagą).

**2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.** 2017 m. gruodžio mėn. duomenimis Kauno Valdorfo darželį „Šaltinėlis“ lanko 84 1-6 (7) m. amžiaus vaikai, iš jų 19 priešmokyklinio ir 63 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Lyginant su 2016 metais, bendras lankančių vaikų skaičius nepakito.

Dėl taikomos sistemos, ugdymo filosofijos ir kokybės (tai rodo darželio vidaus įsivertinimo, tėvų anketinės apklausos, centralizuota priėmimo eilė) darželis populiarus Kauno mieste. Norinčių patekti į darželį skaičius nemažėja, darželis nepajėgus priimti visus norinčius, nes trūktų patalpų papildomoms grupėms įkurti. 2017 m. gruodžio mėn. duomenimis į darželį nepateko 66 vaikų, eilėje laukia 51 ankstyvojo amžiaus vaikai, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

2017 m. gegužės mėn. darželį lankė 84 1-6 (7) metų vaikai, iš jų 10 išvyko į mokyklas sėkmingai pasiekę mokyklinę brandą. Vaikai mokymąsi tęsia Kauno miesto mokyklose, kurias jiems tėvai parenka pagal teikiamo ugdymo kokybę, ugdymo filosofiją, sukurtas edukacines aplinkas, mokytojų kvalifikaciją, mokinių pasiekimus, dalyvavimą įvairiuose projektuose, gyvenamąją vietą.

Eil. Nr.	Mokyklų, į kurias išvyko vaikai, pavadinimas	2016 m.		2017 m.	
		Vaikų skaičius	%	Vaikų skaičius	%
1.	Kauno Panemunės pradinė mokykla	2	12,5	3	30
2.	Kauno Valdorfo mokykla	2	12,5	2	20
3.	Kauno mokykla-darželis „Šviesa“	2	12,5	1	10
4.	Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija	-	-	1	10
5.	Kauno Simono Daukanto progimnazija	1	6,25	1	10
6.	Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazija	-	-	1	10
7.	Kauno r. Babtų gimnazija	-	-	1	10
8.	Kauno mokykla-darželis „Rūtelė“	1	6,25	-	-
9.	Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija	2	12,5	-	-
10.	Kauno dailės gimnazija	2	12,5	-	-
11.	Kauno „Šilo“ pradinė mokykla	1	6,25	-	-
12.	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	1	6,25	-	-
13.	Kauno „Vyturio“ gimnazija	1	6,25	-	-
14.	Kauno Suzukio pradinė mokykla	1	6,25	-	-
	Iš viso:	16	100	10	100

### 3. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kvalifikacinė kategorija	2016-2017	2017-2018
Mokslo metai		
Spec. pedagogas (surdopedagogas) ekspertas, (logopedas metodininkas)	1	1
Auklėtojas metodininkas	3	3
Vyresnysis auklėtojas	3	4
Auklėtojas	4	3
Neformalaus ugdymo vyresnysis pedagogas (dailė)	1	1
Vyresnysis muzikos mokytojas	1	1
Mokytojas (kūno kultūros pedagogas)	1	1

Pedagoginę kvalifikaciją įgijusios visos auklėtojos. Auklėtojos kvalifikaciją turinčios pedagogės yra jaunos specialistės, turi nedidelį darbo stažą. 2017 m. atestuota viena pedagogė – suteikta vyr. auklėtojos kvalifikacija. Darželyje dirba 3 magistro laipsnį turinčios pedagogės. Tarptautinius Valdorfo pedagogikos auklėtojos sertifikatus yra įgijusios 7 pedagogės.

Pedagogų išsilavinimas: 8 pedagogės turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą (tai sudaro 57 proc. bendro skaičiaus.), 4 – aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą. 3 pedagogės turi magistro laipsnį. 5 pedagogės yra atlikusios praktiką užsienio (Vokietija) Valdorfo darželiuose. Visos pedagogės kėlė kvalifikaciją edukacinėje išvykoje, lankėsi ir susipažino su 2016 m. geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūros-konkurso nugalėtojo Ukmergės „Nykštuko“ darželio lauko erdvių kūrimo, įtraukiant visus bendruomenės narius, ypatumais. Darželio pedagogės kelia kvalifikaciją Lietuvos ir užsienio Valdorfo pedagogikos bei kituose kvalifikaciniuose seminaruose, pačios veda seminarus, skaito pranešimus, veda praktines veiklas Kauno miesto ir šalies pedagogams, vadovauja Kauno kolegijos studentų praktikai (darželis yra Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų fakulteto ikimokyklinės katedros bazinis darželis).

**4. Žemės panaudos sutartis.** Žemės panaudos sutartis sudaryta 2015 m. birželio 12 d. Nr. 8SUN-52. Žemė įstaigai perduota pasitikėjimo teise valdyti.

**5. Higienos pasas (yra ar nėra).** Įstaiga turi higienos pasą, leidžiantį vystyti ikimokyklinio ugdymo veiklą. Leidimas - Higienos pasas išduotas 2012 10 09 Nr. 9-0721(6) neterminuotam laikotarpiui.

**6. Energijos vartojimo auditas.** 2007 m. atliktas energetinis auditas, parengtas investicinis, techninis projektai. Gautas statybų leidimas pastato sienų renovacijai. Pakoreguotas energetinis auditas ir techninis projektas atitinka naujų teisės aktų reikalavimus. 2014-2015 m. atlikti išorinių sienų apšiltinimo darbai, pakeistos lauko durys. Pagal energijos vartojimo auditą rekomenduojama atlikti stogo šiltinimo darbus. Yra parengtas palėpės apšiltinimo ir įrengimo projektas, kreiptasi dėl finansavimo. Lėšos neskirtos.

## II SKYRIUS 2017 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

■ **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.** Papildomų lėšų paieška – rėmėjų UAB „Mimeta“ parama medžiagomis ir priemonėmis (331,79 Eur.). Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ parama (7654,79 Eur.), Kauno teritorinė darbo birža, viešųjų darbų programa (1300,12 Eur.) - lėšos skirtos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išlaidoms padengti priimant darbuotojus viešiesiems darbams bei subsidijuojant.

■ **2016-2017 m. m. finansinių prioritetų realizacija.** Suremontuotos kūrybinių dirbtuvių patalpos darželio rūsyje, pagamintos funkcionalios lentynos. Atliktas vienos laiptinės remontas – vykdant priešgaisrinės saugos reikalavimus, nuardytos OSB plokštės, suremontuotos ir perdažytos sienos ir lubos. Atnaujinta virtuvės įranga: įrengta nauja konvekcinė viryklė, garų surinkimo sistema, pakeistas stalviršis, atnaujinta elektros instaliacija.

Atnaujintos kiemo žaidimų erdvės naujomis lauko priemonėmis: įsigyti du mediniai nameliai, 4-ios virtuvėlės, du „Vabzdžių viešbučiai“, įrengta erdvė meninei veiklai (instrumentai „Lauko muzika“, piešimo lenta).

Šio prioriteto realizacijai buvo sutelkta darželio bendruomenė (talkos), papildomai pritrauktos rėmėjų UAB „Mimeta“ bei Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“, 2% lėšos, tikslingai, pagal sąmatas, panaudotos Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos, Valstybinių funkcijų vykdymo, Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos (spec.) programų lėšos.

■ **2% lėšos** lyginant su 2016 m. nežymiai sumažėjo.

<b>Lėšos šaltinio (paskirties) pavadinimas</b>	<b>Gauta lėšų (EUR)</b>	<b>Panaudota (EUR)</b>	<b>Realizacija</b>
Gyventojų 2% paramos ir labdaros lėšos (per darželio 2% sąskaitą)	283,30	96,51	Gyventojų 2% paramos lėšų likutis – 332,82 EUR. Už gautas gyventojų 2% paramos lėšas įsigyti skaidraus stiklo puodeliai vaikams – 24,75 EUR, už darželio logotipo registravimą, paskelbimą ir liudijimo išdavimą – 69,00 Eur, banko paslaugos – 2,76 EUR.
Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ 2% parama	1146,94	719,69	Panaudota vaikų mitybos praturtinimui

■ **Kauno paramos Waldorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos.** Kauno paramos Waldorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ parama – 7654,79 Eur. Sodininko namelių įrengimui vaikų kūrybiniais žaidimams (1260,00 Eur.) kūrybinių dirbtuvių patalpų remontui ir įrengimui darželio rūsyje (277,57 Eur), edukacinėms, kultūrinėms programoms (410,78 Eur.) reprezentacinėms priemonėms – knygos „Waldorfo darželis „Šaltinėlis“. 20-ies metų kelias“ leidybai (798,40 Eur.), ugdymo priemonėms įsigyti (466,12 Eur.); vaikų mitybos praturtinimui (719,69 Eur.); vaikų kalėdinėms dovanėlėms (160 Eur.) pedagogų mokymams, edukacinėms išvykoms (886,00 Eur.), darželio internetinės svetainės mokesčiui (77,27 Eur.), kiemo edukacinių erdvių tvarkymui (161,56 Eur.), buitinei technikai: 1 gr. orkaitė, 3 gr. indaplovė (759,00 Eur.). Įsigyta: kilimas (99,00), projektorius ir ekranas (382,99 Eur.), stebėjimo kameros, vaizdo įrašymo sistema (510,62 Eur.). Parama perduota ir inventorizuota.

■ **VIP dotacijos.** Negauta.

■ **Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Finansavimo šaltinis</b>	<b>Skirta (gauta) lėšų (EUR)</b>	<b>Panaudota (EUR)</b>	<b>Realizacija</b>
1.	<b>Valstybinių funkcijų vykdymo programa (41)</b>	<b>79 700,00</b>	<b>79 700,00</b>	Iš gautų lėšų buvo mokamas darbo užmokestis pedagogams (59000,00), socialinis draudimas (18300,00). Lėšos panaudotos: ugdymo priemonių grupėse, lauko priemonių, kitų prekių įsigijimui – 1500,00 Eur, paslaugoms (edukacinės programos vaikams, kitos paslaugos) – 300,00 Eur, spaudiniams (knygelės) – 200 Eur, pedagogų kvalifikacijai – 400,00 Eur.
<b>Komentaras. Programa įgyvendinta 100%.</b>				
2.	<b>Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (4602)</b>	<b>1700,00</b>	<b>1700,00</b>	Lėšos skirtos ir panaudotos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui – 1300,00 Eur, socialinio draudimo išmokoms – 400 Eur.
<b>Komentaras. Programa įgyvendinta 100%.</b>				
5.	<b>Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti (4603)</b>	<b>3000,00</b>	<b>2000,00</b>	Lėšos panaudotos darbo užmokesčiui (2300,00) ir socialiniam draudimui (700,00) pakėlus darbuotojų minimalų atlyginimą.
<b>Komentaras. Programa įgyvendinta 100%.</b>				

■ Savivaldybės lėšos.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltinis	Skirta (gauta) lėšų (EUR)	Panaudota (EUR)	Realizacija
1.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (5101)	202 200,00	202 148,45	Iš gautų lėšų mokamas darbo užmokestis darbuotojams ir pedagogams (125 500,00 Eur), socialinis draudimas (38 900,00 Eur), darbdavių socialinė pašalpa (400,00 Eur). 5600,00 Eur skirta maisto produktams ir 600,00 Eur kvalifikacijos kėlimui. Už gautus pinigus įsigyta: medikamentų – 50,00 Eur, spaudinių – 300,00 Eur, kitų prekių (biuro popieriaus, segtuvų, valgiaraščių, ir kitų kanceliarinių prekių, priemonių aplinkai) – 3000,00 Eur, ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui išleista – 5429,39 Eur, komunalinėms, ryšio ir kitoms paslaugoms (švara, dezinfekcija, banko, spausdintuvų kasečių pildymas, gesintuvų, termometrų patikros) – 14900 Eur. Ilgalaikiam turtui įsigyti (konvekcinė viryklė) - 1748,45 Eur
<b>Komentaras.</b> Programa įgyvendinta 100%. Galimi komunalinių paslaugų įsiskolinimai.				
2.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (įstaigos pajamų lėšos) (7301)	24 296,49	24 296,49	2016 metų likutis – 2616,89 Eur (mityba). Spec. lėšos buvo renkamos ūkinėms prekėms ir ugdymo priemonėms įsigyti – 5600,00 Eur, aprangai ir patalynei – 851,20 Eur, kvalifikacijai – 80,00 Eur., kitoms išlaidoms – 1420,00 Eur. Buvo įsigyta 17 000 Eur maisto produktų.
<b>Komentaras.</b> Pagal surinktas lėšas, programa įgyvendinta 100%.				

2017 m. nebiudžetinių lėšų realizacija

Lėšos šaltinio (paskirties) pavadinimas	Gauta lėšų (EUR)	Panaudota (EUR)	Realizacija
Kauno miesto savivaldybės administracija	464,25	464,25	Lėšos skirtos ir panaudotos darbo rinkos politikai rengti ir įgyvendinti.

■ **Kitos lėšos.** Programa „Pienas vaikams“: skirta ir įsisavinta 1109,54 Eur. Programa „Vaisiai ir daržovės vaikams“ – 640,66 Eur.

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**  
**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Ventiliacijos sistema	Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
AK	AK	NR	NR	AK	P	P	NR	P	P	AK	P	P	P	NR	K	P	P	K	NR	P	K		<p>Būtina atlikti darželio ventiliacijos sistemos remontą, nes yra pažeidžiami higienos normos HN 75:2016 reikalavimai (dėl oro kartotinumų, neveikiančių traukos kanalų, garų ir kvapų sklaidimo), o patalpų viduje, prie langų, dėl oro trūkumo formuojasi pelėsis, kuris tiesiogiai ir neigiamai veikia darželį lankančių vaikų ir darbuotojų sveikatą. Būtina įrengti vėdinimo agregatus (rekuperatorius) rūsyje ir palėpėje bei atstatyti natūralios ventiliacijos kaminus ir sumontuoti stogines oro ištraukimo turbinas. Dėl pastato šilumos įvade esančio didelio slėgio (6,5 – 7,0 bar) yra didelė avarijų ir materialinės žalos padarymo rizika. Dažnai šilumos mazge girdimas cypimas. Rekomenduojama pertvarkyti priklausomą šildymo sistemą į nepriklausomą.</p>

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2016 m. rezultatas
Įgyvendinti programą „Bendruomenės dalyvavimas vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje“	Pravesti praktiniai mokymai darbo grupių koordinatoriams. Metodinių rekomendacijų bei praktinių užduočių, metodinių priemonių paketas pedagogams ir tėvams „Bendruomenės įtraukimas į vaikų kūrybiškumą skatinančias veiklas“ įgyvendintas 75 proc.  50 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvauja vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje	Pravesti praktiniai mokymai darbo grupių koordinatoriams ir grupių nariams. Metodinių rekomendacijų bei praktinių užduočių, metodinių priemonių paketas pedagogams ir tėvams „Bendruomenės įtraukimas į vaikų kūrybiškumą skatinančias veiklas“ įgyvendintas 100 proc  71 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvauja vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje.	Pravesti praktiniai mokymai darbo grupių koordinatoriams ir grupių nariams. Metodinių rekomendacijų bei praktinių užduočių, metodinių priemonių paketas pedagogams ir tėvams „Bendruomenės įtraukimas į vaikų kūrybiškumą skatinančias veiklas“ įgyvendintas 100 proc  80 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvauja vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje.
<p>Komentaras: <i>tikslo įgyvendinimo rezultatų vertinime l. gerai</i>. Numatyti tikslai įgyvendinti. Įgyvendinant bendruomenės dalyvavimo vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje programą: surengtas seminaras bendruomenei „Socialinė ekologija ir bendruomenės vaidmuo kuriant kitokių vaikų darželį“. Visos darželio pedagogės, darbo grupių koordinatoriai ir grupių nariai išklaušė mokymus „Mano įstaiga – tai Aš“, kėlė kvalifikaciją edukacinėje išvykoje, lankėsi ir susipažino su kūrybiškumą skatinančių lauko erdvių kūrimo įtraukiant visus bendruomenės narius ypatumais Ukmergės „Nykštuko“ darželyje, dalijosi savo gerąja patirtimi. Buvo taikomi bendruomenės įtraukimo metodai, susiję su tėvų mokymu, konsultavimu bei įtraukimu į vaiko ugdymo procesus. Šeimų dalyvavimas vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje ypač pastebimas per bendruomenės darbo grupių veiklą. Daugelio grupių veikloje atsiskleidė <i>veiklos metodų kaita, gera organizacija, įtraukiančių, interaktyvių veiklų gausa, sėkmingas užsienio šalių patirties panaudojimas ir galimybė dalyvauti visai šeimai, bendradarbiavimas su kitomis darbo grupėmis</i></p>			
Atnaujinti darželio vidaus ir kiemo edukacines aplinkas, pritaikant jas vaikų patirtiniam ir kūrybiškumo ugdymui(si).	Atnaujintos ir naujomis priemonėmis (staliaus darbams, tyrinėjimams) praturtintos kūrybinių dirbtuvių	Atnaujintos ir naujomis priemonėmis, baldais (staliaus darbams, tyrinėjimams) praturtintos kūrybinių dirbtuvių patalpos darželio rūsyje.	Atnaujintos ir naujomis priemonėmis (staliaus darbams, tyrinėjimams) praturtintos kūrybinių dirbtuvių patalpos darželio rūsyje.

	<p>patalpos darželio rūsyje.</p> <p>Tęsimas jau pradėtų dviejų sodininko namelių įrengimas juos pritaikant vaikų tyrinėjimams, aktyviai veiklai ir kūrybiniams žaidimams.</p> <p>Pažinimui ir pojūčių lavinimui naujai įrengtos 2 smėlio dėžės</p>	<p>Įrengti du nauji ir baigti įrengti buvę du sodininko nameliai, pritaikyti vaikų tyrinėjimams, aktyviai veiklai ir kūrybiniams žaidimams. Pažinimui ir pojūčių lavinimui naujai įrengtos 4-ios smėlio dėžės, kūrybiniams žaidimams įrengtos 4-ios virtuvėlės. Kieme įrengta meninės veiklos erdvė, kurioje įrengti instrumentai „Lauko muzika“, piešimo lenta. 1-os, 3-ios ir 4-os grupių aikštelėse atnaujinti pojūčių takeliai, gamtos pažinimui ir gamtosaugai ugdyti įrengti du „Vabzdžių viešbučiai“. Daliai kiemo augalų įrengti žymekliai.</p>	<p>Įrengtas vienas naujas ir tęsimas jau pradėtų dviejų sodininko namelių įrengimas juos pritaikant vaikų tyrinėjimams, aktyviai veiklai ir kūrybiniams žaidimams. Pažinimui ir pojūčių lavinimui naujai įrengtos 4-ios smėlio dėžės. Įrengti instrumentai „Lauko muzika“.</p> <p>Įrengti žymekliai kiemo augalams su atitinkamais simboliais.</p>
--	--	---	--

Komentaras: *tikslo įgyvendinimo rezultatų vertiname puikiai*. Numatyti tikslai įgyvendinti 100%. Atnaujintos kiemo žaidimų erdvės. Darželio kiemo aplinka, kaip unikali vaikų kūrybiškumą ir ekologinį sąmoningumą skatinanti, buvo pristatyta TV laidoje „Svajonių sodai“ (2017.11.19. <https://play.tv3.lt/programos/svajoniu-sodai/893384?autostart=true> ) Darželyje tęsiama 1 m<sup>2</sup> daržininkystė, darželis aktyvus Eko kartos, „Žalia pėda“ iniciatyvos narys.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.5., 1.2.2., 4.2.2., 6.1.1.	2.4.3., 3.2.1.	2.4.3., 3.2.1.

### Giluminio įsivertinimo išvados

Buvo atliktas šios veiklos srities giluminis įsivertinimas: 2.4.1. rodiklyje *Šeimos įtraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje*“, akcentuojant šeimos dalyvavimą vaikų kūrybiškumo ugdymo srityje ir siejant su taip pat silpniausiai įvertintu *„Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“*

pagalbiniu rodikliu 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, gilinantis į vaiko pasiekimus kūrybiškumo srityje.

Išvados:

1. Tėvai turi žinių apie kūrybiškumo ugdymą ir svarbą vaikams tačiau tai nėra pakankamas motyvas realiai ir aktyviai dalyvauti vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje.
2. *Pedagogės turi pakankamai žinių apie vaikų kūrybiškumo ugdymo metodus ir priemones, bendradarbiavimą tarp tėvelių ir pedagogų ugdant vaikų kūrybiškumą vertina kaip itin svarbią prielaidą ugdymo kokybės gerinimui.*
3. Pedagogės netaiko arba taiko retai refleksijos ir vaikų *pasiekimų ir pažangos aptarimo kartu su tėveliais* metodus, nepakankamai akcentuoja tėvų dalyvavimo ugdymojoje veikloje tiesioginę teigiamą įtaką vaikų pasiekimams bei pažangai.
4. Bendruomenės darbo grupių veikla ugdant vaikų kūrybiškumą yra pastebima ir reikšminga, numatyti būdai ir metodai kūrybiškumo skatinimui per bendruomenės darbo grupių dalyvavimą ugdymo procese. Daugelio grupių veikloje *atsiskleidė veiklos metodų kaita, gera organizacija, įtraukiančių, interaktyvių veiklų gausa, sėkmingas užsienio šalių patirties panaudojimas ir galimybė dalyvauti visai šeimai, bendradarbiavimas su kitomis darbo grupėmis*
5. Bendras tėvelių aktyvumas dalyvaujant darželio veiklose – 71 % vertinamas teigiamai. Didžiausias aktyvumas stebimas veikloje, kurioje šeimos dalyvavimas tiesiogiai (tėvelių nuomone) siejamas su vaiko pasiekimais ir pažanga (priešmokyklinukų ugdymo).

Rekomendacijos veiklos tobulinimui:

1. Teigiamą tėvelių dalyvavimo ugdymo procese poveikį ugdymo kokybei ir vaikų kūrybiškumo ugdymui sieti su vaikų pasiekimais ir pažanga. Tai būtų stiprus impulsas glaudesniajam bendradarbiavimui su šeima. Naudoti įvairesnes tėvelių informavimo priemones, aktyviau naudoti IT, nuolat atnaujinti darželio internetinę svetainę
2. Tėvų dalyvavimą ugdymo procese stiprinti per pasiteisinusias, daugiausia dalyvių sulaukusias veiklas (kūrybinės dirbtuvės, talkos ir pan.). Šviesti, suteikti tėveliams žinių apie šeimų dalyvavimo ugdymo procese įtaką vaikų ugdymo pasiekimams ir pažangai.
3. Pagilinti žinias, kelti kvalifikaciją ugdymo turinio planavimo bei vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimo srityse, ieškoti ir taikyti inovatyvias, tėvelius įtraukiančias veiklos formas.
4. Perimti ir paskleisti bendruomenėje sėkmingiausių darbo grupių veiklos patirtį.
5. Organizuoti diskusijas, pranešimus grupėse apie šeimų dalyvavimo įtaką ir reikšmę sėkmingam vaiko ugdymui, jo pasiekimams ir pažangai; atlikti gilesnę analizę, surengti diskusiją mokytojų kolegijoje, teikti metodinę pagalbą, siekiant sumažinti skirtumą tarp didžiausio ir žemiausio aktyvumo grupių.

## **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

1. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2017-04-28 planine tvarka patikrino atitiktį higienos, laikymo sąlygų, saugos, ženklavimo, personalo higienos, tinkamumo vartoti terminų, kokybės, savikontrolės, atsekamumo, technologijų reikalavimams.

*Išvados ir nurodymai:* 1. Atnaujinti elektrinės viryklės korozijos paliestą paviršių iki 2017-06-15. 2. Priėmimo zonoje prie lango atlikti dalinį sienos remontą iki 2017-06-15. 3. Pateikti Kauno VMVT trūkumų šalinimo planą per 14 dienų, pašalinus trūkumus raštu informuoti tarnybą per 7 dienas.

*Atlikti darbai:* Nustatyti trūkumai pašalinti iki akte nurodytos datos, Kauno VMVT 2017-06-20 informuota apie trūkumų pašalinimą.

2. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2017-10-18 atliko pakartotinį tikrinimą dėl reikalavimų įvykdymo.

*Išvados ir nurodymai:* Patikrinimo metu teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonių netaikyta. Paskutinio patikrinimo akte nustatyti trūkumai pašalinti.

### **III SKYRIUS**

#### **2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams I strateginį tikslą „Tęsti Gyvybingos darželio bendruomenės modelio įgyvendinimą, įgalinant bendruomenę aktyviau dalyvauti kūrybiškumą skatinančioje veikloje“, 2018 metais sieksime, įgyvendinant programą „Bendruomenės dalyvavimas vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje“, **patobulinti bendruomenės dalyvavimą vaikų kūrybiškumo ugdyme per įsitraukimą į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą**. Šis tikslas taip pat pagrįstas 2017 m. plačiojo audito išvadamis: reikalinga tobulinti sritis „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ silpniausiai įvertintą pagalbinį rodiklį 3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais, taip pat „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ sritį ypatingą dėmesį skiriant silpniausiai įvertintam pagalbiniam rodikliui 2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė.

Nors tėvai turi pakankamai žinių apie vaikų kūrybiškumo ugdymo naudą vaikams tačiau tai mažai motyvuoja patiemis realiai ir aktyviai dalyvauti vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje. Giluminio audito išvados leidžia teigti, kad šeimų dalyvavimas vaikų kūrybiškumo ugdyme būtų labiau motyvuojantis, jei tėvai aktyviau įsitrauktų į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. Todėl svarbu patobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį, įtraukiant tėvus į šį procesą ir išryškinant tiesiogines sąsajas tarp tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir vaikų pasiekimų.

Šiam tikslui bus pasitelkti socialiniai partneriai: KPKC, Psichologinio konsultavimo grupė, IASWECE (Tarptautinė Šteinerio/Valdorfo ankstyvosios vaikystės ugdymo asociacija), Štutgarto Valdorfo mokytojų seminaro lektoriai. Bus panaudotos moksleivio krepšelio lėšos, Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos, Kauno m. savivaldybės spec. lėšos.

Įgyvendinant darželio strateginio plano 2016-2018 metams II strateginį tikslą „Patobulinti įstaigos kultūrą, įtraukiant bendruomenę į darželio išorės kultūros objektų atnaujinimą“ 2018 metais tobulinant visuomenės informavimo apie darželį, jo veiklą ir pasiekimus formas, **atnaujinsime darželio įvaizdį reprezentuojančius elementus, įstaigos išorės kultūros objektus.** Siekdami išlaikyti konkurencingo ir paklausaus šiuolaikinės visuomenės ir šeimos poreikius atitinkančio darželio įvaizdį, įsijungsime į pasaulinį Valdorfo pedagogikos 100-mečio minėjimą.

Darželis, kaip Tarptautinės Šteinerio/Valdorfo ankstyvosios vaikystės ugdymo asociacijos (IASWECE), bei Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacijos (LVVPIA) narys, aktyviai įsijungs į pasaulinį Valdorfo pedagogikos 100-mečio paminėjimą, bus sutelktos bendruomenės darbo grupės ir sukurta rubrika darželio internetinėje svetainėje „Valdorfo pedagogikai 100 metų“ su nuorodomis į Tarptautinės Šteinerio/Valdorfo ankstyvosios vaikystės ugdymo asociacijos (IASWECE) puslapį, pasaulinius ir Lietuvos renginius; sukurta rubrika „Dažniausiai užduodami klausimai apie Valdorfo pedagogiką“ bei išleistas bukletas apie darželį lietuvių ir anglų kalbomis.

Šiam tikslui įgyvendinti bus pasitelkta visa darželio bendruomenė (tėvai), bendruomenės Ryšių su visuomene grupė, socialiniai partneriai – IASWECE (Tarptautinė Šteinerio/Valdorfo ankstyvosios vaikystės ugdymo asociacija), Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacija, Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų fakulteto ikimokyklinio ugdymo katedra. Bus panaudotos savivaldybės, mokinio krepšelio lėšos, Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos bei 2 proc. GPM lėšos.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas – patobulinti bendruomenės dalyvavimą vaikų kūrybiškumo ugdyme per tėvų įsitraukimą į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą (įgyvendinant programą „Bendruomenės dalyvavimas vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje“).**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aktyvus šeimų įsitraukimas į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, tiesiogiai įtakojantis bendruomenės dalyvavimą vaikų kūrybiškumo ugdyme.	40 proc. šeimų aktyviai įsitraukia į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Patobulintas darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis.	60 % šeimų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime. Patobulintas darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis. Modelyje taikoma apibendrinta

		užsienio Valdorfo darželių patirtis vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą
--	--	---

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy- mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų tarybos posėdis dėl vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo modelio patobulinimo darbo grupės subūrimo	Direktorė		Iki sausio 20 d.	Mokytojų tarybos nariai	
2.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių (vaikų pasiekimų vertinimo tema) pedagogams organizavimas.	Direktorė, Pavaduotoja ugdymui	KPKC, Psichologinio konsultavimo grupė IASWECE (Tarptautinė Šteinerio/Valdorfo ankstyvosios vaikystės ugdymo asociacija), Štutgarto Valdorfo mokytojų seminaras, Kauno kolegija	Sausio – birželio mėn.	MK lėšos – 200,00 eurų IASWECE lėšos – 1500,00 eurų	
3.	Metodinės konsultacijos darbo grupei dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio atnaujinimo, dėl užsienio šalių Valdorfo darželių patirties pritaikymo.	Pavaduotoja ugdymui		Sausio – gruodžio mėn.	Suburta darbo grupė	
4.	Metodiniai praktikumai pedagogams „Vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatų panaudojimo galimybės	Pavaduotoja ugdymui		Vasario – gegužės mėn.	Pedagogai, specialistai	

	įtraukiant šeimas į vaikų kūrybiškumo ugdymą“.					
5.	Konsultacijos – praktikumai tėvams „Šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą“	Suburta darbo grupė		Gegužės mėn.	Tėvai, pedagogai	
6.	Suburtos darbo grupės pasitarimas dėl vaikų pasiekimų vertinimo formų atnaujinimo, dėl parengto modelio aptarimo	Suburta darbo grupė		Iki birželio 1 d.		
7.	Praktiniai atnaujinto vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio taikymo mokymai pedagogams.	Pavadootoja ugdymui, Suburta darbo grupė		Iki liepos 1 d.	Pedagogai, specialistai.	
8.	Grižtamojo ryšio anketinė pedagogų ir šeimų apklausa dėl pokyčio bendruomenėje dalyvaujant vaikų pasiekimų vertinime	Suburta darbo grupė		Iki lapkričio 20 d.	Pedagogai, tėvai, specialistai Vidaus audito koordinavimo grupė	
9.	Mokytojų aprūpinimas pageidaujamos priemonėmis pagal jų pateiktas paraiškas tikslo įgyvendinimui	Pavadootoja ugdymui		Iki gruodžio 1 d.	MK lėšos – 500, eurų	
10.	Darželio tarybos posėdis dėl 1-o tikslo įgyvendinimo rezultatų.	Direktorė		Iki gruodžio 7 d.	Mokytojų tarybos nariai, Vidaus audito koordinavimo grupė	

**2 tikslas – atnaujinti įstaigos išorės kultūros objektus bei darželio įvaizdį reprezentuojančius elementus, siekiant atitikti šiuolaikinės visuomenės poreikius.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Darželio įvaizdį reprezentuojančios priemonės yra šiuolaikiškos, informatyvios, atliepančios konkurencingus šiuolaikinės visuomenės ir šeimos poreikius	<p>Atnaujinta darželio internetinė svetainė atitinka bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainių aprašo reikalavimus,</p> <p>Sukurtas meniu punktas: „Dažniausiai užduodami klausimai apie Valdorfo pedagogiką“</p> <p>Atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojantys elementai: išleistas bukletas apie darželį lietuvių kalba.</p>	<p>Atnaujinta darželio internetinė svetainė atitinka bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainių aprašo reikalavimus.</p> <p>Sukurti meniu punktai: „Dažniausiai užduodami klausimai apie Valdorfo pedagogiką“, „Valdorfo pedagogikai 100 metų“, internetinėje svetainėje patalpinti soc. partnerių ir rėmėjų logotipai, nuorodos į organizacijas, kurių narys yra darželis.</p> <p>Atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojantys elementai: išleistas bukletas apie darželį lietuvių ir anglų kalbomis, atnaujinti informaciniai stendai apie elgesį teritorijoje</p>

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Jungtinis darželio tarybos ir Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos valdybos posėdis dėl 2018 m. 2-o tikslo įgyvendinimo etapų numatymo ir lėšų pritraukimo	Darželio tarybos pirmininkas	Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	Iki sausio 14 d.	Darželio tarybos ir Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos valdybos nariai	
2.	Ryšių su visuomene darbo grupės pasitarimas dėl idėjų banko darželio internetinei svetainei atnaujinti	Direktorė		Iki kovo 23 d.	Ryšių su visuomene darbo grupė	

3.	Darbo grupės subūrimas darželį pristatančio bukletu lietuvių ir anglų kalbomis parengimui	Direktorė	Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	Birželio mėn, Rugsėjo mėn.	Ryšių su visuomene darbo grupė, Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos – 200,00 Eur.	
4.	Darželio internetinės svetainės atnaujinimo darbų vykdymas	Direktorė, Ryšių su visuomene grupė	Serveriai.lt	Iki rugsėjo 1 d.	Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos– 500,00 Eur.	
5.	Visuotinis tėvų, bendruomenės narių susirinkimas dėl tikslų įgyvendinimo ir ataskaitos apie lėšų panaudojimą	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkas, Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos pirmininkas		Iki rugsėjo 15 d.	Tėvai, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai	
6.	Informacinių stendų apie elgesį darželio teritorijoje įsigijimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui ir administracijai	Kauno paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	Iki gruodžio 14 d.	Savivaldybės biudžeto lėšos, darželio 2 proc. GPM lėšos 200,00 Eur.	

## V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita	Sausio mėn.
Direktorė	Darželio tarybos ir bendrijos valdybos posėdyje dėl tarpinio 1-o ir 2-o tikslo įgyvendinimo	Ataskaita, Pranešimas.	Birželio mėn.

Direktorės pavaduotoja administracijai ir ūkiui	Darželio tarybos ir bendrijos valdybos posėdyje dėl tarpinio 2-o tikslo įgyvendinimo	Ataskaita	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje dėl metodinės veiklos įgyvendinant 1-ą tikslą	Pristatymas	Birželio mėn.
Pedagogai	Direktorei dėl savianalizės rezultatų.	Savianalizės anketos	Rugpjūčio mėn.
Direktorė	Visuotiniame tėvų susirinkime dėl 2-o tikslo įgyvendinimo	Ataskaita-pranešimas	Rugsėjo mėn.
Vidaus audito grupė	Darželio tarybos ir bendrijos valdybos posėdyje dėl plačiojo audito rezultatų pristatymo ir aprobavimo.	Ataskaita, Pranešimas	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotoja administracijai ir ūkiui	Darželio tarybos ir Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos valdybos posėdyje dėl 2- o tikslo įgyvendinimo	Ataskaita	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje dėl 1-o tikslo įgyvendinimo ir ugdymo lėšų panaudojimo	Pranešimas	Gruodžio mėn.
Finansų, remonto, aplinkos tvarkymo, mugių organizavimo, ryšių su visuomene, švenčių ir renginių organizavimo, amatų darbo grupės	Darželio tarybos ir Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos valdybos posėdyje dėl darbo grupių veiklos ataskaitos.	Pranešimai	Gruodžio mėn.

Direktorės pavaduotoja ugdymui  
 Logopedė/surdopedagogė ekspertė, ryšių su visuomene grupės narė  
 Direktorės pavaduotoja administracijai ir ūkiui

J. Tatolytė  
 J. Raubienė  
 A. Jefimovienė

#### PRITARTA

Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“  
 tarybos 2017 m. gruodžio 14 d.  
 posėdžio protokolu Nr. 4