



Struktūros kokybės rodikliai:

- Suaugusiųjų – vaikų santykis neviršija higienos normų reikalavimų;
- Vaikų skaičius grupėje;
- Gerai apmokami kvalifikuoti mokytojai ir kt. personalas;
- Savita ugdymo programa;
- Taikomas socialinės trinarystės modelis – dinamiška sąveika tarp trijų socialinio gyvenimo sričių (ekonominės, juridinės ir kultūrinės)
- Užtikrinamos lygios galimybės visose socialinio gyvenimo srityse;

Proceso kokybės rodikliai:

- Teigiami santykiai tarp mokytojų, vaikų ir tėvų;
- Tėvai *susipažinę* su esminiais Valdorfo pedagogikos principais ir laikosi vienodų ugdymo principų darželyje ir šeimoje
- Ugdomoji aplinka yra gerai aprūpinta: yra priemonės darbinei veiklai/amatams (audimo staklės, staliavimo, maisto gamybai ir kt.), meninei veiklai (natūralios vaškinės kreidelės, akvarelė, pieštukai, vilna ir kt.);
- Pagrindinis ugdymo principas: Pavyzdys – pamėgdžiojimas
- Prasminga veikla: amatai, daržininkystė, maisto gamyba, žygiai ir kt.
- Lavinamas vaikų kūrybiškumas puoselėjant meninius, muzikinius ir kt. gebėjimus
- Pakankamai laiko skiriama laisvam kūrybiniam žaidimui
- Metų/savaitės/dienos ritmas
- Vaiko pažinimas: stebėjimas ir aptarimas
- Ritualai, tradicijos, šventės

Valdymo kokybės rodikliai:

- Kolegialaus valdymo principas (sprendimai derinami tarp Mokytojų tarybos, Darželio tarybos, tėvų Bendrijos);
- Motyvuojanti ir įkvepianti lyderystė;
- Efektyvus profesionalumas ir kompetencija;
- Tikslingos inovacijos;
- Veiksmingas bendradarbiavimas;
- Savivalda ir savarankiškumas;
- Vertinimas ir įsivertinimas
- Tėvai yra laukiami partneriai visose darželio veiklos srityse.